

國立體育大學校院通識教育暨

第二週期系所評鑑

運動與健康科學學院碩士在職專班

自我評鑑報告

附件

運動與健康科學學院自我評鑑報告 附件目錄

附件 1-1-1	運動與健康科學學院中程院務發展計畫.....	1
附件 1-1-2	本院核心能力問卷調查.....	15
附件 1-2-1	本院課程與教育目標及核心能力對應表.....	16
附件 2-2-1	本院課程與核心能力符合情形.....	17
附件 2-2-2	國立體育大學教師教學評量與追蹤輔導辦法.....	21
附件 2-3-2	國立體育大學教師專業社群實施要點.....	24
附件 2-3-3	國立體育大學教師教學獎勵辦法.....	26
附件 2-3-4	國立體育大學辦理行政院科技部補助獎勵暨延攬特殊優秀人才措施支給規定.....	31
附件 3-1-1	103 學年度運動與健康科學學院碩士在職班招生簡章.....	33
附件 3-2-1	國立體育大學導師制度實施辦法.....	34
附件 3-2-2	國立體育大學優良導師獎勵辦法.....	37
附件 3-2-3	國立體育大學學生學習預警及輔導實施辦法.....	39
附件 3-2-4	研究生論文指導教授彙整表.....	40
附件 3-2-5	國立體育大學運動與健康科學學院 103 學年度第 1 學期第 1 次個別化支持計畫會議紀錄.....	43
附件 4-1-1	本院教師期刊著作發表情形.....	45
附件 4-1-2	本院教師國內外研討會論文發表情形.....	56
附件 4-1-3	本院教師專書著作與譯著.....	66
附件 4-1-4	本院教師參與科技部專題研究計畫情形.....	67
附件 4-1-5	本院教師接受中央政府、縣市政府委託之研究案.....	69
附件 4-1-6	本院教師產學合作計畫案.....	70
附件 4-1-7	本院學生學術研討會發表情形一覽表.....	74
附件 4-1-8	本院學生參與學術研討會情形一覽表.....	76
附件 4-1-9	國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點.....	78
附件 4-1-10	國立體育大學校務基金自籌經費支應因公出國經費補助作業要點.....	82
附件 4-1-11	國立體育大學補助研究計畫作業要點.....	87
附件 4-1-12	國立體育大學教師學術研究獎勵辦法.....	92
附件 4-1-13	國立體育大學辦理行政院科技部補助獎勵暨延攬特殊優秀人才措施支給規定.....	96
附件 4-2-1	本院教師擔任校內外研習或演講活動講師一覽表.....	98
附件 4-2-2	本院教師參與校外交流活動一覽表.....	101
附件 4-2-3	本院教師協助辦理學術性或體育活動一覽表.....	104
附件 4-2-4	本院教師提供產官學社會服務一覽表.....	106
附件 5-1-1	103 學年度運動與健康科學學院學生資料調查表.....	109
附件 5-1-2	本院畢業生回饋問卷.....	110
附件 5-1-3	本院畢業生雇主問卷調查.....	111

附件 1-1-1

運動與健康科學學院中程院務發展計畫

壹、單位簡介

一、歷史沿革

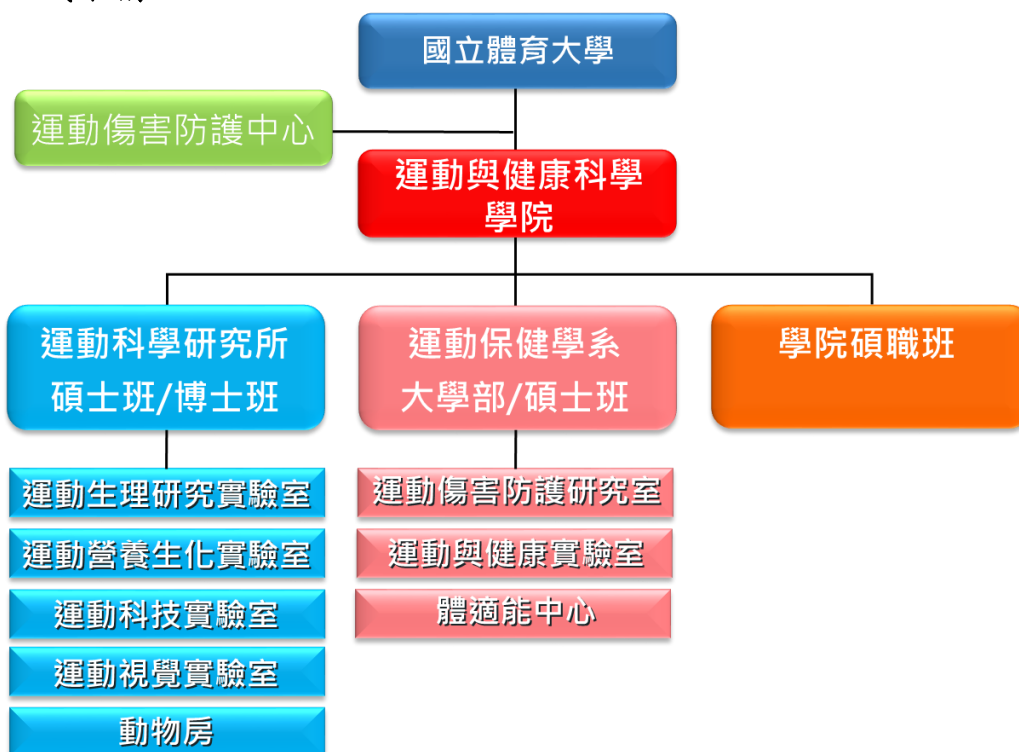
本院成立於 99 年 8 月 1 日，為國內第一所運動與健康科學學院（以下簡稱健康學院）。本院結合運動科學研究所（碩士班/碩士在職專班）、運動保健學系（大學部及碩士班/碩士在職專班）及運動與健康科學中心，專業領域包括：運動生理、運動營養生化、運動科技、運動傷害防護與健康促進等，為利本院學習資源整合，提升學習成效，運科所碩士在職專班及運保系碩士在職專班於 101 學年度正式合併為本院碩士在職專班。

二、成立宗旨

因應當前國家之重要體育、衛生政策，擬定培養運動與健康科學之研究與專業人才，以強化運動科學於全民健康促進運用與競技成績的提昇。

三、現況

(一)組織架構



圖一 本院組織架構圖

(二)人員介紹

本院之師生基本資料如表一所示，表二為師資專長與研究方向之簡介。

表一 本院之師生基本資料

師生概況	單位 項別		運動保健學系	運動科學 研究所	總計
	大學部成立時間		80		
	碩士班成立時間		96	78	
	主聘 專任 教師	教授	3	1	
		副教授	3	2	
		助理教授	1	2	
		講師	3	NA	3
		博士學位	5	5	
	學生	博士班	NA	NA	NA
		碩士班 (含延畢生)	60	80	140
		學士班	203	0	230
		合計	263	80	343
	生 師 比	博士班	NA	5	
		碩士班	7.5	16	10.415
學士班		18.45	NA		
歷年畢業 總人數		博士班			
		碩士班	63	320	
		學士班	621		

表二 本院師資專長與研究方向

運科所

衛沛文 教授	專長：應用運動生理學 研究方向（含未來四年）：青少年體位、身體活動量、體適能研究
傅麗蘭 副教授	專長：心臟疾病物理治療、運動生理、老人運動訓練、老人物理治療 研究方向：三軸加速規在能量評估及平衡測量之應用、護膝太極有氧運動訓練、特殊族群運動訓練之設計
黃啟彰 副教授	專長：營養學、藥學與中醫藥、藥學與毒理 研究方向（含未來四年）：老化與代謝體學、天然物開發研究
何金山 助理教授	專長：醫學工程、生醫訊號處理與應用、電子電路系統開發

	研究方向（含未來四年）：動作分析、肌電/心電訊號、特殊兒童人因工程研究
錢桂玉 助理教授	專長：中高齡健康促進、運動生理 研究方向（含未來四年）：運動對中高齡健康效益研究、特殊族群水適能研究

運保系

林晉利 副教授兼系主任	專長與研究領域：重量訓練、運動傷害與急救 研究方向(含未來四年)：肌力、伸展訓練對運動表現以及疼痛症候群效益研究
林世澤 教授	專長：運動保健、矯正體育、運動傷害防護、運動學習與控制 研究方向(含未來四年)：運動傷害臨床教育實務研究、國民體能與健康促進研究、運動傷害動作分析研究
黃啟煌 教授	專長：運動傷害復健、運動訓練 研究方向(含未來四年)：肌肉傷害、Plyometric 訓練應用、關節穩定、本體感覺、運動復健
蔡櫻蘭 教授	專長：運動生理學、運動營養學 研究方向(含未來四年)：運動與醣類代謝關係、運動與心率變異性關係、運動與骨骼肌變化
蔡錦雀 副教授	專長與研究領域：運動生理學、健康體適能 研究方向(含未來四年)：身體組成、健康體適能
邱思慈 副教授	專長：健康促進、健康管理 研究方向(含未來四年)：
陳麗華 助理教授	專長：健康促進、健康體適能 研究方向(含未來四年)：
鄭鴻衛 講師	專長：運動傷害防護、物理治療 研究方向(含未來四年)：
楊孟容 講師	專長：運動心理學、性別研究 研究方向(含未來四年)：
陳雅琳 講師	專長：運動傷害防護、運動心理學 研究方向(含未來四年)：

貳、情勢分析與發展策略

一、SWOT 分析

本章所敘述的重點，在於了解與蒐集本單位發展所面臨環境的行動過程，亦即SWOT分析，並依據分析之結果，訂定本院之定位、目標與發展方向及策略。

表三 運動與健康科學學院內部環境分析因素分類表

優勢（內部有利條件）	劣勢（內部不利條件）
1. 本學院發展以及特色結合運動與健康領域之運動生理、體適能、運動訓練、運動傷害、運動營養、醫學工程、科技教育等領域，教學兼具理論至實務，研究擴及動物、人體、實證介入研究以及流行病學研究，所得研究結果可應用於競技、學校、臨床、產業領域，使學生充分達到學以致用的教育目標。 2. 本院之運保系與運科所皆為當時國內首創之系所，歷史悠久，具有優良傳統，於業界、學界與政府部門服務者眾，具有一定的影響力，且本院多位教師為運動營養、運動傷害防護與體適能等領域之代表性人物，頗具聲望。 3. 本院具備優良的實作和研究之專業空間與設備。	1. 運動與健康科學為跨領域學門，過去較缺乏於教學以及研究上之實際整合做法與經驗。
機會（外部有利條件）	威脅（外部不利條件）
1. 運動即是醫藥 "Exercise is Medicine" 世界潮流下，運動對於健康促進效益備受重視與矚目。 2. 全球高齡老化人口趨勢，中高齡族群之健康保健意識與需求高漲。 3. 慢性疾病為國家醫療與社會成本支出大宗，健康促進為當前國家主要政策，政府資源挹注，專業人才需求增多。 4. 未來機場捷運線的啟動，可解決部份交通問題，增加學生就學意願。	1. 近年醫學院以及綜合大學相關學院（系所）投入運動相關研究與發展增加，競爭日趨激烈。 2. 因少子化影響，致使就學人數逐漸減少，招生面臨挑戰。 3. 就學選擇區域化的趨勢，現階段學校週邊交通不便，影響鄰近學生就讀意願。

二、定位與特色

(一)定位

本學院定位為實務引導教學與研究、教學與研究輔導實務之學術單位；以實務問題與需求為導向，運用教學策略以及研究結果解決實務問題，進而善盡社會責任，增進社會福祉。

(二)特色

1. 多年競技與運科整合經驗

本院多位教師參與亞、奧運國家代表隊、校內代表隊運科學術及諮詢等相關服務。自 1998 年迄 2008 年之奧運黃金計畫運動科學小組之運動傷害、運動營養、生化、禁藥組成員，執行運科與競技之整合。

2. 研究與實務兼具

本院之研究所課程，在架構與內容的安排上，強調運動與健康科學相關學術研究能力養成與提升，因此，課程內容除了學理的認識外，也讓研究生參與產、官、學委託專案研究以及服務推廣計畫，實際落實所學，整體課程能與本院的宗旨與教育目標結合。大學部強調多元之課程設計，提供多重學習管道與專業實習機會，培養實務工作經驗。學生需參與約 800 小時的臨場實務學習。

3. 各階段教育目標明確，培育社會所需人才。

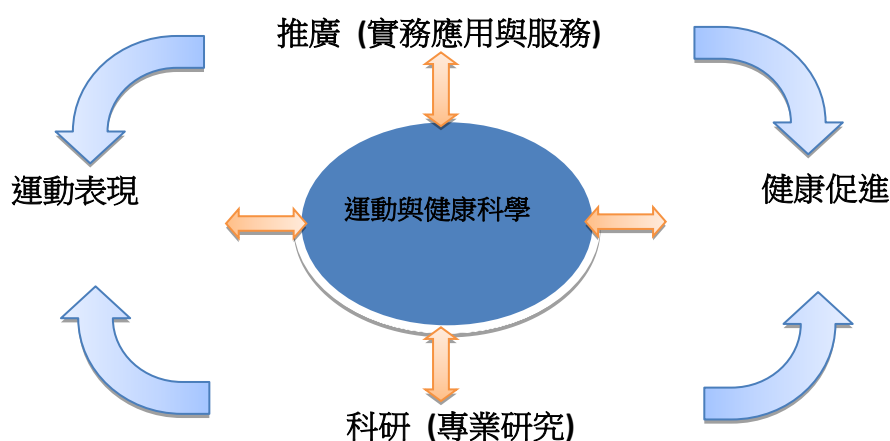
(1) 大學部強調基礎教育與實務實習。「教育訓練－專業考照－實務應用」之目標

(2) 碩士班強調學術研究基礎訓練。強調以運動（保健）科學角度，解決競技運動以及健康議題，著重於基礎學理知識強化、相關實驗技能、獨立思辯以及表達能力訓練。

(3) 碩士在職專班強調實務應用研究，使研究生將所學運用於相關職場。

三、方向與目標

「運動與健康」是本院重點發展目標，近程目標以落實本院師生學用合一，朝「運動健康管理師」之專業發展，中長程目標以建立「銀髮族樂活園區」為主軸，因應當前國家體育政策、六大新興產業之健康升值白金專案以及雲端科技之趨勢，建構以運動與健康科學為核心，運動表現以及健康促進之雙軌發展，並以科研以及推廣為執行方針，分為專業研究、人才培育與實務應用與服務三大目標。



圖二 本院發展核心架構圖

(一) 課程面

1. 明訂學生能力指標，設定課程模組後，整合課程大綱及教學內容，召集相關領域教師討論授課內容，落實課程理論搭配實務，並規劃整合性課程及透過實習制度，訓練學生統整能力，使學習效果更全方位。
2. 以成立「銀髮族樂活園區」為目標，整合運科所及運保系專業，提供體能、動作、營養評估及運動處方等服務，落實「學用合一」，結合專業訓練及社區服務，將專業理論落實於實習或服務學習課程，使學生能在不同場域，促成多元學習功能，增加實務經驗，以利於職場接軌。
3. 增加實務教學教師人數，邀請業師帶領學生實習或見習，提升教師實務專業度，以利提升學習效果。
4. 注重「課程外的學習」，強化服務學習內容，融入鄰近學校或社區，培養學習態度、溝通能力及愛與關懷。
5. 活化教學場地之多元性，使學生隨時能利用各種場地及設施，練習各項專業技能。

6. 辦理專家講座，激發學生培養「創業家精神」。
7. 提升本院優勢及考生報考及就讀意願。

(二) 學生面

1. 對學習保有熱忱，主動於課堂上學習，積極投入實習及相關服務，培養職場競爭力。
2. 博士班及碩士班學生可支援及輔助大學部實習課程，以互相提升學習效果。

(三) 教師面

1. 主動學習、積極成長，鼓勵教師組成自發性讀書會等社團或教學類社群，互相學習教學方法，或積極考取相關專業證照，提升教學品質及能力。
2. 鼓勵教師定期發表期刊論文，或透過媒體發表最新研究趨勢，以提升本院研究能量及曝光率。
3. 訂定補助教師參加專業訓練或教師成長研習經費，以利回饋至教學面，豐富教學內容。

(四) 國際化

1. 鼓勵教師及學生結合專業相關訓練，申請教育部學海系列計畫，爭取國外實習經費。
2. 本院運動防護領域之國際交流較豐富，需增加健康促進及體能訓練相關之交流單位。
3. 鼓勵教師帶領學生考取國際相關專業證照，檢視學習效果及提升整體競爭力。
4. 鼓勵學生主動學習外語、參加國際研討會等，提升對國際事務與議題之瞭解，以增進國際競爭力。

四、發展策略與檢核指標

針對以上的情勢分析，並配合本校之發展，茲釐訂 103 至 106 學年度之相關因應策略，如下所述：

各階段計畫內容 - 未定案

教學				
103 學年 度落 實教 學規 劃與 評鑑	策略	1. 課程大綱 2. 教學評鑑	量 與 質 指 標	1. 教師課程大綱上網率 100% 2-1. 學生填寫教學評鑑率達 80% 2-1. 教師教學評鑑平均分數達 3.7
	執行 措施	1. 課程大綱上網 2-1. 教學評鑑填寫 2-2. 建立教學評鑑追蹤制度		
104 學年 度建 構課 程地 圖與 學生 學習 歷程 檔案	策略	1. 課程再造 2. 建立院課程地圖 3. 建立學生學習歷程檔案	量 與 質 指 標	1. 至少舉辦一場院課程專家會議 2-1. 教師參與課程地圖工作坊達 90% 2-2. 教師正確完成課程與核心能力關聯建置 2-3. 課程與核心能力關聯建置達 100% 2-4. 授課大綱評量標準與核心能力對應達成率達 80% 3. 學生參與學習歷程檔案工作坊達 70%
	執行 措施	1. 邀集產官學、校友以及師生代表參與課程專家會議，進行課程審視 2. 邀請教師參與課程地圖工作坊 3. 鼓勵研究生參與學習歷程檔案研習		
105 學年 度提 升教 學品 質以 及學 生學 習興 趣	策略	1. 強化課程地圖建置 2. 教學 TA 制度執行 3. 業界師資挹注 4. 課程及教學教材創新 5. 建立數位化教學平台	量 與 質 指 標	1. 授課大綱評量標準與核心能力對應達成率達 100% 2-1. 教學 TA 之課程達 20% 2-2. 教學 TA 受訓參與率以及執行報告繳交率到達 100% 2-3. 教學 TA 具備足夠能力擔任輔導工作 3. 延聘 3 名業界師資擔任專題講座或是授課師資 4. 課程內容 40%放置虛擬教室 5. 教學評鑑平均分數達 3.8
	執行 措施	1. 落實課程地圖建置 2-1. 鼓勵研究生、大學部三四年級學生擔任教學 TA 2-2. 落實教學 TA 訓練、執行與評值。 3. 增聘院發展所需之專業業界師資，以校友為優先考量，增強課程與業界之		

		連結，並凝聚校友力量以及強化校友之聯繫。 4-1. 鼓勵教師以實體教材或多媒體進行實務示範與操作 4-2. 課程內容放置虛擬教室，以供研究生預習與複習		
106 學年度強化教學品質與學生學習成效	策略	1. 教學 TA 制度強化 2. 業界師資挹注強化 3. 課程及教學教材創新 4. 建立數位化教學平台	量與質指標	1-1. 教學 TA 之課程達 30% 1-2. 教學 TA 受訓參與率以及執行報告繳交率到達 100% 1-3. 教學 TA 具備足夠能力擔任輔導工作 2. 延聘 6 名業界師資擔任專題講座或是授課師資 3. 課程內容 50%放置虛擬教室 4. 教學評鑑平均分數達 3.9
	執行措施	1. 鼓勵研究生、大學部三四年級學生擔任教學 TA 1-2. 落實教學 TA 訓練、執行與評值 2. 增聘院發展所需之專業業界師資，以校友為優先考量，增強課程與業界之連結，並凝聚校友力量以及強化校友之聯繫 3-1. 鼓勵教師以實體教材或多媒體進行實務示範與操作 3-2. 課程內容放置虛擬教室，以供研究生預習與複習		

研究				
103 學年度師生研究儲能	策略	1. 擬定研究生發表時程規範 2. 鼓勵教師申請整合計畫	量與質指標	1. 建立研究生畢業之論文發表門檻達 100% 2. 跨學系/所之整合型計畫至少一件
	執行措施	1. 訂定研究生畢業之論文發表門檻 2. 落實跨學系/所之合作模式		
104 學年度師生研究增能	策略	1. 舉辦研究計畫案、期刊撰寫工作坊 2. 強化研究生國內與國際性學術發表 3. 積極爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案 4. 校內研究資源挹注 5. 提昇教師著作發表篇數	量與質指標	1-1. 研究計畫案、期刊撰寫工作坊至少 2 場。 2. 每位研究生畢業時至少 2 篇發表 3-1. 教師至少提出 1 件研究計畫申請案，達成率 60%，通過率至少 30%。
	執行	1-1. 邀集校內外專家以及發表表現優秀		

	措施	之碩博士生進行經驗交流 1-2. 訂定教師參與校外發表研習之補助辦法 2-1. 訂定研究生畢業之發表規範，並鼓勵參加國際性學術發表 2-2. 協助研究生申請參加國外研討會之補助 3. 教師每年至少提出 1 件研究計畫申請案 4. 擬請校方增加研究資源與經費(編列經費) 5-1. 訂定院教師發表獎勵辦法(含進步獎)		4. 增加研究經費 10% 5-1. 完成院教師發表獎勵辦法(含進步獎)之訂定。 5-2. 教師 5 年平均著作至少有 3 篇發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 或國科會學門排序之一、二級期刊
105 學年度 師生研究 能量強化	策略	1. 舉辦研究計畫案、期刊撰寫工作坊 2. 強化研究生國內與國際性學術發表 3. 積極爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案 4. 校內研究資源挹注 5. 提昇教師著作發表篇數	量 與 質 指 標	1. 研究計畫案、期刊撰寫工作坊至少 3 場 2. 碩士論文或是專題至少 1/10 發表於國際研討會 3. 國科會等政府單位計畫以及產學研究計畫案至少 10 件(含大專生專題計畫) 4. 增加研究經費 15% 5-1. 教師 5 年平均著作至少有 5 篇發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 或國科會學門排序之一、二級期刊 5-2. 教師平均著作至少有 3 篇發表於國際期刊或國科會學門排序之一、二級期刊之通訊或第一或第二作者
	執行措施	1. 邀集校內外專家以及發表表現優秀之碩博士生進行經驗交流 2. 鼓勵師生參加國際性學術發表 3. 教師每年至少提出 2 件研究計畫申請案 4. 增加研究資源與經費 5. 教師升等之代表著作需為發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 期刊		
106 學年度 學術國	策略	1. 舉辦國際期刊撰寫工作坊 2. 強化研究生國際性學術發表 3. 強化國際合作 4. 提昇教師著作國際發表篇數	量 與 質 指	1. 至少舉辦 1 場國際期刊撰寫工作坊 2. 碩士論文或是專題至少 1/8 發表於國際研討會

際交 流增 能	執行 措施	1. 舉辦國際期刊撰寫工作坊 2. 鼓勵師生參加國際性會議發表 3. 訂定國際學術合作獎勵辦法(編列經費) 4-1. 訂定投稿國際期刊補助辦法 4-2. 教師升等之代表著作需代表著作需為發表於 SCI/SSCI/EI 期刊	標	3. 完成國際學術合作獎勵辦法 4-1. 完成投稿國際期刊補助辦法 4-2. 教師至少投稿 1 篇 SCI 期刊論文或 2 篇國外國際研討會論文
---------------	----------	---	---	--

輔導				
103 學年度強化導師及輔導制度	策略	1-1. 增加師生互動 1-2. 凝聚學生向心力	量與質指標	1-1. 每學期至少召開1次班會，並落實班會紀錄 1-2. 導師與有指導研究生之教師每學期至少繳交1次輔導紀錄
	執行措施	1-1. 定期開班會，了解學生狀況 1-2. 不定期與學生面談並給予必要之輔導與協助 1-3. 建立輔導檔案以利追蹤		
104 學年度落實導師及輔導制度	策略	1-1. 增加師生互動 1-2. 凝聚學生向心力 2. 建立校友聯繫管道 3. 鼓勵考取專業証照	量與質指標	1-1. 每學期至少召開2次班會，並落實班會紀錄 1-2. 導師與有指導研究生之教師每學期至少繳交2次輔導紀錄 2. 校友聯繫紀錄80% 3. 完成輔導考照制度及獎勵辦法
	執行措施	1-1. 定期開班會，了解學生狀況 1-2. 不定期與學生面談並給予必要之輔導與協助 1-3. 建立輔導檔案以利追蹤 2. 建立畢業校友聯繫之管道 3. 建立輔導考照制度及獎勵辦法(編列經費)		
105 學年度強化校友與在校生連結	策略	1-1. 增加師生互動 1-2. 凝聚學生向心力 2-1. 增加職涯輔導 2-2. 增設校友聯繫平台 2-3. 成立所(系)友會	量與質指標	1-1. 每學期至少召開3次班會，並落實班會紀錄 1-2. 導師與有指導研究生之教師每學期至少繳交3次輔導紀錄 2-1. 每學期至少邀請2位不同領域之校友回校演講 2-2. 校友聯繫平台建設進度60% 2-3. 成立所(系)友會達成率100%
	執行措施	1-1. 每月定期開班會，了解學生狀況 1-2. 不定期與學生面談並給予必要之輔導與協助 1-3. 建立輔導檔案以利追蹤 2-1. 邀請校友回學校進行職涯經驗分享與輔導 2-2. 設立校友聯絡社群		
106 學年	策略	1. 強化加職涯輔導 2. 建立畢業生就業追蹤制度	量與質	1-1. 每學期至少邀請3位不同領域之校友回校

度強化畢業生就業輔導與追蹤	執行措施	1-1. 邀請專業人士與校友回學校進行職涯經驗分享與輔導 1-2. 增加產業講座或企業參訪 2. 制定畢業生就業輔導暨追蹤辦法	質指標	演講 1-2. 產業講座或企業參訪每學期至少 1 場 2-1. 完成畢業生就業輔導暨追蹤辦法 2-2. 畢業生就業輔導暨追蹤達成率 70%
推廣服務				
103 學年度	策略	1. 增加健康學院之校外能見度 2. 運動科學(保健)技能之實務應用與推展	量與質指標	1-1 教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員次數平均到達 1 次 1-2. 教師參與各專業學會活動次數平均到達 1 次 2. 師生參與運動科學與健康促進服務次數平均到達 1 次
	執行措施	1-1. 鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員 1-2. 鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動 2. 鼓勵師生參與運動科學與健康促進服務		
104 學年度	策略	1. 增加健康學院之校外能見度 2. 運動科學(保健)技能之實務應用與推展 3. 強化社區服務連結網絡	量與質指標	1-1 教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員次數平均到達 1 次 1-2. 教師參與各專業學會活動次數平均到達 2 次 2. 師生參與運動科學與健康促進服務次數平均到達 2 次 3. 專業服務桃園縣市社區至少 2 處
	執行措施	1-1. 鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員 1-2. 鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動 2. 鼓勵師生參與運動科學與健康促進服務 3. 建立社區服務網絡		
105 學年度	策略	1. 增加健康學院之校外能見度 2. 運動科學(保健)技能之實務應用與推展 3. 強化社區服務連結網絡	量與質指標	1-1 教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員次數平均到達 2 次 1-2. 教師參與各專業學會活動次數平均到達 3 次 2. 師生參與運動科學與健康促進服務次數平均到達 3
	執行措施	1-1. 鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員 1-2. 鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動 2. 鼓勵師生參與運動科學與健康促進服務		

		3. 建立社區服務網絡		次 3. 專業服務桃園縣市社區累計至少 4 處
106 學年 度	策略	1. 增加健康學院之校外能見度 2. 運動科學(保健)技能之實務應用與推展 3. 強化社區服務連結網絡	量 與 質 指 標	1-1. 教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員次數平均到達 3 次 1-2. 教師參與各專業學會活動次數平均到達 4 次 2. 師生參與運動科學與健康促進服務次數平均到達 4 次 3. 專業服務桃園縣市社區至少累計至少 6 處
	執行 措施	1-1. 鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員 1-2. 鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動 2. 鼓勵師生參與運動科學與健康促進服務 3. 建立社區服務網絡		

附件 1-1-2

核心能力問卷調查

填寫問卷的目的是要瞭解學生對策略的理解及想法，不會列入任何成績參考，請放心作答！

問 題	YES	NO
1. 我可以 理解 本在職班教育目標：		
本班以增能及回流教育為教育目標：		
一、培養具備運動與健康促進多元專業知識之人才。	☐	☐
二、培養具備運動與促進健康實務應用能力之人才。		
三、培養具備運動與促進健康實務研究能力之人才。		
2. 我可以 理解 本在職班核心能力：		
一、基本知識：應用運動與健康促進相關知識的能力	☐	☐
二、實務技能：分析與解決運動與健康促進相關實務研究的能力	☐	☐
三、合作溝通：跨領域之合作與溝通能力	☐	☐
四、洞悉趨勢：了解國內外運動與健康促進相關趨勢的能力	☐	☐
五、創新服務：運動與健康促進創新及服務應用的能力	☐	☐
2-1. 承上，我 認同 第一項核心能力：	☐	☐
2-2. 承上，我 認同 第二項核心能力：	☐	☐
2-3. 承上，我 認同 第三項核心能力：	☐	☐
2-4. 承上，我 認同 第四項核心能力：	☐	☐
2-5. 承上，我 認同 第五項核心能力：	☐	☐

附件 1-2-1

國立體育大學運動與健康科學學院碩士在職專班 103 學年度課程與教育目標及核心能力對應表

以增能及回流教育為教育目標：				核心能力：				
1. 培養具備運動與健康促進多元專業知識之人才。				A. 基本知識：應用運動與健康促進相關知識的能力。				
2. 培養具備運動與促進健康實務應用能力之人才。				B. 實務技能：分析與解決運動與健康促進相關實務研究的能力。				
3. 培養具備運動與促進健康實務研究能力之人才。				C. 合作溝通：跨領域之合作與溝通能力。				
				D. 洞悉趨勢：了解國內外運動與健康促進相關趨勢的能力。				
				E. 創新服務：運動與健康促進創新及服務應用的能力。				
課程名稱	對應項目			教育目標		核心能力		
	1	2	3	A	B	C	D	E
運動與健康科學研究法			✓		✓		✓	
生物統計學研究			✓		✓			
運動與健康科學(一)	✓	✓		✓			✓	✓
運動與健康科學(二)	✓	✓		✓			✓	✓
運動與體重控制研究	✓	✓		✓	✓		✓	
健康體適能實務研究	✓	✓		✓	✓		✓	
運動計畫與指導實務研究	✓	✓		✓	✓	✓		
功能性肌肉適能實務研究	✓	✓		✓	✓	✓		
體能訓練與調整實務研究	✓	✓		✓	✓	✓		
學校健康促進與體適能研究	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
社區運動健康促進研究	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
健康老化實務研究	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
慢性成人病運動計畫研究	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
身體活動與公共衛生學研究	✓		✓	✓	✓		✓	
應用運動生理學研究	✓		✓	✓	✓		✓	
運動營養學研究	✓		✓	✓	✓		✓	
保健食品研究	✓		✓	✓	✓		✓	
運動器材研究	✓	✓		✓	✓			✓
運動生物力學實務研究	✓	✓		✓	✓		✓	
運動傷害與急救實務	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
運動傷害防護實務研究	✓	✓		✓	✓		✓	
運動肌動學分析研究	✓	✓		✓	✓			✓

附件 2-2-1

課程與核心能力符合情形

101 學年度第 1 學期教學滿意度結果(1-非常不同意~5-非常同意)

課程名稱	我認為老師上課的內容符合本課程 所欲培養的核心能力
運動與健康科學(一)	4.79
運動與健康科學研究法	4.73
運動生物力學實務研究	4.83
運動計畫與指導實務研究	4.83
學校健康促進與體適能研究	4.50
運動肌動學分析研究	4.88
運動傷害與急救實務	5.00
保健食品研究	4.60
健康體適能實務研究	4.50
健康與健康研究	4.86

101 學年度第 2 學期教學滿意度結果(1-非常不同意~5-非常同意)

課程名稱	我認為老師上課的內容符合本課程 所欲培養的核心能力
運動與健康科學(二)_陳五洲	4.58
運動與健康科學(二)_黃啟彰	4.75
運動傷害防護實務研究	4.67
體能訓練與調整實務研究	4.78
社區運動健康促進研究	4.80
慢性成人病運動計畫研究	4.88
運動營養學研究	5.00

102 學年度第 1 學期教學滿意度結果(1-非常不同意~5-非常同意)

課程名稱	我認為老師上課的內容符合本課程 所欲培養的核心能力
運動與健康科學(一)_何金山	4.82
運動與健康科學(一)_錢桂玉	4.94
運動與健康科學(一)_傅麗蘭	4.94
運動與健康科學(一)_陳麗華	4.82
運動與健康科學(一)_蔡錦雀	4.88
運動與健康科學(一)_林世澤	4.76
運動與健康科學研究法	4.88
保健食品研究	4.92
運動傷害與急救實務	4.91
應用運動生理學研究	5.00
運動計畫與指導實務研究	4.95
功能性肌肉適能實務研究	5.00
健康體適能實務研究	4.86
健康老化實務研究	4.87

102 學年度第 2 學期教學滿意度結果(1-非常不同意~5-非常同意)

課程名稱	我認為老師上課的內容符合本課程 所欲培養的核心能力
運動與健康科學(二)_黃啟煌	4.81
運動與健康科學(二)_衛沛文	4.50
運動與健康科學(二)_黃啟彰	4.88
運動與健康科學(二)_蔡櫻蘭	4.69
運動與健康科學(二)_陳五洲	4.50
運動與健康科學(二)_林晉利	4.94
運動生物力學實務研究	5.00
運動營養學研究	5.00
體能訓練與調整實務研究	5.00
運動與體重控制研究	4.67
生物統計學研究	4.07
慢性成人病運動計畫研究	5.00

103 學年度第 1 學期教學滿意度結果(1-非常不同意~5-非常同意)

課程名稱	我認為老師上課的內容符合本課程 所欲培養的核心能力
運動與健康科學(一)_錢桂玉	4.72
運動與健康科學(一)_何金山	4.72
運動與健康科學(一)_蔡錦雀	4.67
運動與健康科學(一)_傅麗蘭	4.67
運動與健康科學(一)_陳麗華	4.72
運動與健康科學(一)_林世澤	4.56
運動與健康科學(二)_蔡櫻蘭	4.75
運動與健康科學(二)_黃啟煌	4.81
運動與健康科學(二)_黃啟彰	4.63
運動與健康科學(二)_林晉利	4.81
運動與健康科學(二)_陳五洲	4.69
運動與健康科學(二)_衛沛文	4.06
運動與健康科學研究法_錢桂玉	4.76
運動與健康科學研究法_黃啟彰	4.59
健康老化實務研究	4.75
運動肌動學分析研究	5.00
學校健康促進與體適能研究	4.86
保健食品研究	4.86
運動傷害與急救實務	4.79
功能性肌肉適能實務研究	4.94
運動與健康專題研究	5.00

103 學年度第 2 學期教學滿意度結果(1-非常不同意~5-非常同意)

課程名稱	我認為老師上課的內容符合本課程 所欲培養的核心能力
運動計畫與指導實務研究	4.64
應用運動生理學研究	5.00
運動器材研究	4.33
生物統計學研究	3.88
數位學習研究_陳五洲	4.80
數位學習研究_洪祥偉	4.80
健康體適能實務研究	4.71
社區運動健康促進研究	4.00

附件 2-2-2

國立體育大學教師教學評量與追蹤輔導辦法

中華民國 85.01.16. 84 學年度第 1 次臨時校務會議通過
中華民國 90.10.09. 90 學年度第 1 次校務會議修正通過
中華民國 93.04.20. 92 學年度第 2 次校務會議修正通過
中華民國 96.04.24. 95 學年度第 2 次校務會議修正通過
中華民國 99.09.07. 99 學年度第 1 次校務會議修正通過
中華民國 100.09.27. 100 學年度第 1 次校務會議修正通過
中華民國 101.06.21. 100 學年度第 4 次校務會議修正通過
中華民國 102.02.19. 101 學年度第 2 次校務會議修正通過
中華民國 103.06.16. 102 學年度第 4 次校務會議修正通過

- 第一條 為了解學生對授課教師教學之滿意度，以做為提昇教學品質之參考，特依據大學法第五條之規定訂定本辦法。
- 第二條 本辦法以本校專、兼任教師、專業技術人員及負責運動專長訓練之教練（以下簡稱教師）為評量對象。
- 第三條 實施內容：
- 一、問卷工具：教學滿意度調查表採5分量表方式計算，其內容如附件。
 - 二、時間：每學期第15至17週實施。
 - 三、問卷填答者：限修習該科目之學生。
 - 四、實施程序：採取上網填答問卷。
- 第四條 評量結果之處理：
- 一、有效問卷的篩選：上網填答教學滿意度調查問卷缺課7次以上之學生問卷不列入統計。
 - 二、無效評量的認定：有下列情況者視為「無效評量」，該科目之成績原則上不予列計評比（僅提供參考）。
 - （一）大學部課程：填答問卷人數未達修課人數1/2，或未達8人者。
 - （二）研究所課程：填答問卷人數未達修課人數1/2，或未達2人者。
- 前揭「無效評量」問卷，若為該教師可採計之唯一科目時，仍應保留，以供教師評鑑或升等評分參考。
- 第五條 教師可自行上網查詢或下載教學滿意度調查結果。
- 第六條 教師若對「教學評量」結果有疑義時，得敘明理由於次學期開學2週內向教務處提出申復，由教務處彙整予以答覆；必要時得加開臨時教務會議審核之。
- 第七條 未完成教學滿意度調查的同學不得於第一階段選課時上網選課。

第八條 本評量結果提供下列相關業務參考：

- 一、教師評鑑。
- 二、教師聘任及升等。
- 三、教學優良、教學傑出教師遴選與獎勵。
- 四、教師教學評量追蹤輔導。

第九條 評量追蹤輔導機制啟動：

- 一、評量的計分標準：學期教學滿意度調查結果低於總平均得分3.5分者視為「未達合格標準」列入「應追蹤受輔導教師名單」。
- 二、受輔導期間為評量科目的原授課學期之次一學期。

第十條 追蹤輔導具體措施如下：

- 一、本校教務處施實教學滿意度調查結束，於次學期開學前提供所屬教學單位主管「應追蹤受輔導教師名單」。
- 二、所屬學院(共同教育委員會)主管應與受輔教師會談，了解問題所在，並於開學第四週前依實際晤談情形將「教學評量受輔教師晤談紀錄表」，密送教務長備查。」
- 三、受輔教師應自提「自我教學改善計畫書」，所屬學院(共同教育委員會)主管與受輔教師會談後，依照教師情況指派單位內教師1人協助受輔教師改善教學。
- 四、教師於受輔導期間，應參加本校教務處或校內外相關單位(機構)所舉辦有關提升教師教學知能活動至少6小時。
- 五、受輔期間結束後二個月內，受輔教師所屬學院(共同教育委員會)主管應將「教學評量後續追蹤輔導評估表」密送教務長備查。
- 六、教師於受輔期間如因教授休假研究、出國進修研究或講學、留職停薪或其他原因未在校接受前述輔導措施者，應於返校當學期接受輔導。

第十一條 教師連續2學期教學滿意度調查結果總平均得分低於3.5分時，專任教師次學期授課不得超鐘點；兼任教師則不予續聘。

第十二條 承辦及經手教學滿意度調查結果資料與參與追蹤輔導之人員，均應遵守保密原則。

第十三條 本辦法經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

各位同學：

本教學滿意度調查表目的在了解同學對課程教學的意見，藉以增進教師教學品質，並且會對您的問卷填答結果保密，請您以誠懇的態度確實點選作答，謝謝合作。

一、基本資料：

1.這門課你到目前為止的出席狀況是	☐ 全勤 ☐ 缺課 1-3 次 ☐ 缺課 4-6 次 ☐ 缺課 7 次以上
2.你對這門課的學習態度	☐ 很認真 ☐ 還算認真 ☐ 普通 ☐ 不大認真 ☐ 很不認真
3.你每週課前預習這門課的時數約為	☐ 0 小時 ☐ 1 小時以下 ☐ 1-2 小時 ☐ 2 小時以上
4.你每週課後複習這門課的時數約為	☐ 0 小時 ☐ 1 小時以下 ☐ 1-2 小時 ☐ 2 小時以上

二、教學意見調查項目：

調查項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	5	4	3	2	1
1. 我認為老師的教材選用很適當。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 我認為老師經常鼓勵同學思考或發問。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 我認為老師的教學內容很適當。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 我認為老師能針對同學的問題詳細指導。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 我認為老師的教學準備很適當。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 我認為有問題時，學生經常都可以連絡到老師。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 我認為老師的教學方式很適當。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 我認為老師上課的出席情形很（理想）正常。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 我認為老師的教學進度很適當。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 我認為本課程成績評量方式合理，能鑑別學習成果。	☐	☐	☐	☐	☐
11. 我認為老師上課的內容符合本課程所欲培養的核心能力。	☐	☐	☐	☐	☐
12. 我認為老師上課的內容符合本課程教學大綱。	☐	☐	☐	☐	☐

三、其他教學意見：

四、性平意見調查項目：(本題為了解師生互動之性別平等情形，不列入計分)

調查項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1	2	3	4	5
1.我認為教師授課時有性別偏見、性別歧視、性暗示及不當言行舉止之情形。	☐	☐	☐	☐	☐

2.就上述題項你認為同意或非常同意時，請務必描述不當之具體情形，例如：言語、肢體、視覺的騷擾、不受歡迎的性暗示或其他(請具體描述)：

附件2-3-2

國立體育大學教師專業社群實施要點

100 年11 月15 日第450（100 學年度第7）次行政會議通過
102 年10 月8 日第488（102 學年度第5）次行政會議修正通過
103 年9 月23 日第510（103 學年度第4）次行政會議修正通過

一、目的

為鼓勵本校教師自發性組成教師專業社群，並有效整合教學資源，以透過群體研討活動，達到專業互動成長的目的，進而激發教師課程研發、教學精進、增進教師同儕專業知能成長，特訂定本要點。

二、社群類別

本校教師專業社群分為三類：

- （一）發展優質品保課程社群：針對核心課程，確立該核心課程之課程目標、確立內容綱要、發展學習能力指標與發展數位化題庫等。
- （二）研發與創新教材社群：社群共同研創具有創意之教材，或建立課程的數位教材，提升教學品質，鼓勵學生數位學習。
- （三）教學經驗分享社群：規劃並舉辦論壇、工作坊、教學觀摩或公開演講，交流分享教學專業心得與經驗。

三、社群組成

組成方式分為兩類：

- （一）由校長因應本校成長方向，邀請一名教師擔任主持人，由該資深教師召集三至六名成員組成教師專業社群。
- （二）由本校專、兼任教師、教練三至六人自發性組成教師專業社群，並遴選一名專任教師擔任主持人。

成員不限同一學院(中心)、系所，且得邀請校外專業人士參與。由社群主持人專責社群活動之規劃、聯繫及相關成果彙整，惟每位教師以同時主持兩個社群為上限。

四、申請程序與執行期程

每學年視執行狀況及計畫補助情形，由教學業務暨發展中心另行公告。

五、審查作業

- （一）由教務長擔任審查小組召集人，並邀請各學院及共同教育委員會代表擔任審查委員，共六名，惟社群主持人不得同時為審查委員。審查委員應依評分辦法辦理審查作業程序。
- （二）審查項目及比重如下：
 - 1. 社群名稱與目標、內容符合度：百分之四十。
 - 2. 社群活動項目與進行方式：百分之三十。
 - 3. 預期成效：百分之三十。

六、經費來源：由教育部相關補助計畫，或學校經費項下支應。

七、補助項目

依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」辦理：

- (一) 指導費：提供社群邀請校外專家學者出席活動指導，用以教學知能成長或經驗分享交流，得比照出席費編列。
- (二) 印刷費：提供社群列印活動所需資料、講義、教材及成果報告，需核實編列。
- (三) 資料蒐集費：可購置與教師增能相關圖書資料或資料檢索費用，採核實報支。
- (四) 交通費：依「國內出差旅費報支要點」辦理，不提供搭乘計程車之費用，採核實報支。
- (五) 工讀費：以行政院公告核定之每人每小時最低基本工資為支給標準，僅限申請製作數位教材專業社群者得以支用。
- (六) 雜支：僅補助便當費，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表之標準規定之。

八、成果報告

- (一) 每次活動應做成果紀錄，以簽到表、會議紀錄、拍照或攝影等方式進行紀錄，申請人應於計畫期限內繳交成果報告至教學資源中心，篇幅以A4紙張三頁以上、十頁以內(不含附件)為限。
- (二) 成果報告內容包括社群基本資料、活動大綱、執行成效、社群成員心得與反思等，申請數位教材社群者需再繳交數位教材電子檔；獲補助人員應配合成果發表等相關活動。

九、權利歸屬

各社群所研發之教材及成果，申請者(個人或專業社群)保有著作人格權，著作財產權則歸屬於本校。有關出版品或產品上應明確標示曾獲本校經費補助，並依本校出版品相關辦法辦理。

十、本要點經行政會議通過並陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

國立體育大學教師教學獎勵辦法

94 年 2 月 22 日 93 學年度第二次臨時校務會議討論通過
95 年 12 月 26 日 95 學年度第 2 次校務基金管理委員會修正通過
96 年 5 月 22 日 95 學年度第 5 次校務基金管理委員會修正通過
97 年 10 月 14 日第 387 次(97 學年度第 2 次)行政會議修正通過
97 年 11 月 18 日 97 學年度第 2 次校務基金管理委員會會議通過
98 年 12 月 08 日 98 學年度第一次研究發展會議決議通過
99 年 06 月 29 日 98 學年度第二次研究發展會議決議通過
99 年 08 月 10 日第 425 次行政會議決議通過
中華民國 99 年 8 月 20 日國體大發字第 0990006413 號函發布修正
100 年 4 月 26 日 99 學年度第 13 (437) 次行政會議修正通過
100 年 8 月 10 日 100 學年度第 1 次行政會議修正通過
100 年 9 月 21 日 100 學年度第 1 次校務基金管理委員會修正通過
102 年 11 月 21 日 102 學年度第 2 次校務基金管理委員會會議修正通過

第一條 宗旨

國立體育大學（以下簡稱本校）為提昇教學及訓練品質，並肯定及表揚教師在教學或訓練上之貢獻，特訂定本辦法。

第二條 獎項、獎勵名額及申請限制

分為「教學優良獎」及「教學傑出獎」二類，獲獎者除公開表揚外，並頒發獎狀及獎金。

一、「教學優良獎」獎金新台幣貳萬元整，名額不得超過全校專任教師人數百分之十，獲獎次數不限。

二、「教學傑出獎」由「教學優良獎」教師中遴選產生，獎金新台幣伍萬元整，全校以不超過二位為原則，獲獎後次年不再為此獎項之候選人。

三、每一人僅領一項為限。

第三條 候選人條件

候選人需為本校專任教師（含專業技術人員及校務基金進用教學人員），並需符合下列條件：

一、在本校任教年資滿二年以上（年資採計至遴選前一學年七月底），於遴選的前一學年有任教事實者；惟「教學傑出獎」之候選人需任教年資滿五年以上。

二、前一學年度每學期之教學滿意度平均 4 分（含）以上，且單科不得低於 3.5 分（含）以下。

三、由各學院及共同教育委員會（以下簡稱共教會）進行相關會議審議後推薦，推薦人數以全院或共教會專任教師人數每五人（含）以下得推薦 1 人，以次類推。

第四條 教學優異表現

- 一、製作教材教具或媒體輔助教學。
- 二、具體呈現學生學習成效或教學成果。
- 三、持續進行教學精進及成長。
- 四、其他與教育有關之重大貢獻。
- 五、教師教學滿意度調查結果。
- 六、直屬單位對教師之綜評。

第五條 遴選組織規定

本校教師教學獎勵每學年遴選一次，由教務長擔任召集人，各學院及共教會代表各一名，及校長遴聘三名曾獲獎之教師共九名委員組成「教師教學獎勵遴選委員會」負責遴選；惟候選人不得為遴選委員。

第六條 遴選決定方式

- 一、本委員會需有三分之二以上（含）委員出席，始得開議，並依照推薦名單，逐案討論後投票。
- 二、遴選委員不得評選所屬單位推薦之候選人。
- 三、每位委員僅能至多同意該獎項推薦人數的三分之二。
- 四、每位候選人需有出席委員二分之一以上同意，始可獲獎。

本委員會得於獎勵決選前，視需求委請教務處對候選人安排自願性課堂觀察、修課學生訪談及教師同儕反應等，以利審查。

第七條 辦理時間（依公告時間為準）

- 一、推薦時間：每年八至九月，資料交送教務處教學業務暨發展中心彙整。
- 二、審查時間：每年十月，將候選人資料集中展示，並視需要再行蒐集其教學相關資料。
- 三、表揚時間：當年十一月於校慶活動中表揚。

第八條 結果運用

- 一、為促進校內教學成長，獲獎教師應分享教學經驗，撰寫教學與獲獎心得，前述版權應無償供本校校務推廣之用。
- 二、當選「教學優良獎」者，需對該院或中心之教師進行教學成長交流；當選「教學傑出獎」者，需開放校內、外教師進行教學成長交流，並得由校方安排教師觀摩活動或記錄教學歷程，以作為教學典範楷模。

第九條 經費來源

本校當年度五項自籌收入項下支應。

第十條 實施與修訂

本辦法經行政會議、校務基金管理委員會通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立體育大學教師教學獎勵教師資料表

候選人姓名		所屬（主聘）單位	
專任教師年資	共_____年____月（在校服務自_____年____月至_____年____月止）		
教學獲獎經驗	(1) ☐ 無 (2) 有，於_____學年度獲得本校☐教學優良獎☐教學傑出獎 (3) 有，因教學表現績優，於_____年度獲得校外_____獎		
審查同意	本人為 <u>103</u> 學年度國立體育大學教師教學獎勵候選人，將依規定提供遴選年度前兩(<u>101</u>、<u>102</u>)學年之授課相關資料，給予「教師教學獎勵遴選委員會」進行審查，並同意基於審查需要，委員會得蒐集本人相關教學資料。 此致 國立體育大學教師教學獎勵遴選委員會 同意人：_____（簽章） 中 華 民 國 年 月 日		
以下由推薦單位填寫			

推薦理由 (可複選)	☐ 教學準備充分且內容豐富 ☐ 教學態度認真並具熱忱 ☐ 教學方法多樣且合宜 ☐ 教學極具成效與創意 ☐ 師生互動良好並對學生有深遠影響 ☐ 其它 (說明：_____)
推薦單位	(1) ☐ 詳見相關推薦會議之會議記錄影本。 (2) ☐ 推薦單位綜評： _____ _____ _____ _____ 推薦單位戳章：

備註：請於表空白處加蓋推薦單位戳章，並同時檢附 2 學年內教學資料（請參考本辦法第四條提供佐證資料，無格式限制，請以標籤標明即可）及相關推薦會議之會議記錄影本乙份送教務處彙整。

國立體育大學 103 學年度教師教學獎勵候選人
教學優異表現資料目錄

候選人：

推薦學院：

項目	101-102 學年度教學優異表現內容	附件編號
一、製作教材教具或媒體輔助教學		
二、具體呈現學生學習成效或教學成果		
三、持續進行教學精進及成長		
四、其他與教育有關之重大貢獻		
五、教師教學滿意度調查結果	統一由教務處提供。	免填
六、直屬單位對教師之綜評	如資料表推薦單位所填內容。	免填

* 本表如不敷使用，可自行增列

附件 2-3-4

國立體育大學辦理行政院科技部補助獎勵暨延攬特殊優秀人才措施支給規定

九十九年九月七日本校第四二七次行政會議通過
九十九年十月五日本校第四二八次行政會議修訂
一〇〇年六月十四日本校第四四〇次行政會議修訂
一〇一年四月二十四日本校第四五八次行政會議通過
一〇一年十二月十八日本校第四七一次行政會議修訂

一、依據：

本規定依行政院九十九年七月三十日院臺教字第○九九○一〇一一一七號
函同意實施之「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」訂定之。

二、對象：

- (一)本校編制內特殊優秀專任教學研究人員：含特殊優秀教學研究人員指學術研究、產學研究或跨領域研究績效傑出人員，但不含教學績效傑出人員、行政工作績效卓著人員及軍公教退休之人員；編制內專任教學研究人員，如依相關規定被借調人員，則由借調機構提出申請；如為申請年度前一學年（含以後）所聘任人員，不得為自國內公私立大專校院或與學術研究機關（構）延攬，須為國內第一次聘任或本校正式納編前五年間均任職於國外學術研究機構之人員。
- (二)申請獎勵人數上限，以不超過本校編制內專任教學研究人員總人數之百分之十五為限；如為申請延攬特殊優秀人才則無申請人數限制。

三、經費總額度：

本校獎勵特殊優秀教學研究人員獎勵金，係由本校前一年度獲科技部補助專題研究計畫（不含研究類型為補助案部分）業務費總額之 5.5% 為獎勵金上限；如為申請延攬特殊優秀人才則以科技部核給之額度為上限。

四、申請資格與限制：

- (一)申請前三年內曾(新聘人員除外)獲科技部專題研究補助，每年三十萬以上之計畫主持人，包含一般型研究、新進人員研究、產學合作研究、提升產業技術及人才培育研究等。
- (二)受獎人兩年內不得轉任其他機構。
- (三)受獎人於獎勵金發放當學年度轉任其他機構者，則追回該學年度已發放之相關獎勵金。

五、執行獎勵方式：

(一) 獎勵特殊優秀人才部分

- 1.符合申請條件之教學研究人員應填具校內申請表（附件一），由本校研發處籌組審查委員會審查，審查委員會由各學院院長及系所主任組成，並由

研發長擔任召集人，依評比結果排序。

2.若申請人數超過編制內專任教學研究人員總數之百分之十五時，則以累計申請計畫經費額度作為篩選依據。

3.當學年擇最優前三名最高加給獎勵經費總金額之 15%獎勵金；第四至六名最高加給獎勵經費總金額之 11%；第七至九名最高加給獎勵經費總金額之 8%。

(二)延攬特殊優秀人才部分

1.受獎人員須符合本校依前一年度送科技部攬才計畫書所延聘之教學研究人員。

2.依據科技部核給獎勵金額度按月支給受延攬人獎勵經費。

六、績效要求與評估：

(一)受獎人，應義務於受獎期間回饋一場規模達十五位本校教師參與之專題講座。

(二)受獎人，應於受獎期間結束前二個月繳交接受獎勵期間之傑出研究表現成果，並由審查委員會依據附件二前三項累算計分進行考評，考評結果未達八分者，取消該年度之申請資格；如為申請延攬特殊優秀人才則依本校所送科技部攬才計畫書進行考評。

(三)本規定於開始執行後每二年評估一次施行績效，並檢討有無須調整修正。

七、本校應對獲本獎勵補助之延攬人才提供教學、研究與行政支援。

八、本規定如有未盡事宜，悉依科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施與延攬特殊優秀人才措施規定辦理。

九、本規定經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附件 3-1-1

103 學年度運動與健康科學學院碩士在職班招生簡章

學院別	運動與健康科學學院	
招生系所	運動與健康科學學院	
組別	不分組	
招生名額	共計 18 名	
系所另訂報名資格	一、須累積工作年資至少兩年，需檢附薪資證明、勞保證明、或其他足以證明之資料（年資計算至 103 年 7 月 31 日止）。 二、工作年資之計算以工作證明書所載時間計算。	
系所指定繳交資料	書面審查資料(資料須編目次排序，列表裝訂成一冊，於報名時繳交，一式 3 份) (一)相關工作年資(須檢附工作機關之服務證明及【附表 4】之年資查核表。) (二)專業工作成就(1.個人職務及表現。2.獲獎紀錄。3.其他足資證明個人專業工作特殊表現之資料，包括：著作、創作、專利、發明及作品等。) (三)職業證照或專業資格證書(必須檢附相關證明文件影本)。 (四)自傳。 (五)職涯發展與至本院進修之相關度。 ※各項資料均須於規定期限內繳齊，逾期不接受補繳。 ※所繳各項資料，請於放榜後 1 週內向本院領回，逾期不負保管責任。	
考試科目及評分標準	書面審查 50%	審查內容為工作經驗及專業表現 一、相關工作年資。 二、專業工作成就。 三、職業證照或專業資格證書。 四、自傳。 五、職涯發展與至本院進修之相關度。
	口試 50%	口試內容為學習知能與相關專業表現 一、運用專業知能的能力及回應。 二、分析、批判思考、解決問題的能力。 三、溝通表達的能力。
備註	一、書面審查成績總分排名前 36 名之考生，可參加口試，最後一名如有 2 人以上成績分數相同者，增額參加口試。 二、如有 2 人以上總成績分數相同者，依口試成績之順序比較，高分者優先錄取。 三、本班上課時間以星期一至星期五晚上及週六為原則。 四、畢業學分數為 32 學分(如有變動，以開學後公告為準)，學分費為每學分 4,000 元。 五、聯絡電話：(03)328-3201 轉 2306 林小姐。 六、本校招生重要日程皆透過網路公告，請務必注意各項重要時程及早準備。	

附件 3-2-1

國立體育大學導師制度實施辦法

中華民國 90 年 7 月 4 日 89 學年度第 2 學期第 1 次學生事務會議通過
中華民國 92 年 2 月 25 日 91 學年度第 2 學期第 1 次學生事務會議修正通過
中華民國 92 年 10 月 21 日 92 學年度第 1 次校務會議修正通過
中華民國 93 年 10 月 12 日 93 學年度第 1 學期第 1 次學生事務會議修正通過
中華民國 93 年 10 月 19 日 93 學年度第 1 次校務會議修正通過
中華民國 96 年 3 月 29 日 95 學年度第 2 學期第 1 次學生事務會議修正通過
中華民國 96 年 4 月 24 日 95 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過
中華民國 97 年 4 月 24 日 96 學年度第 2 學期第 2 次學生事務會議修正通過
中華民國 97 年 12 月 30 日 97 學年度第 1 學期第 3 次學生事務會議修正通過
中華民國 98 年 2 月 10 日 97 學年度第 4 次校務基金管理委員會會議修正通過
中華民國 98 年 5 月 26 日 97 學年度第 2 學期第 2 次學生事務會議修正通過
中華民國 98 年 6 月 2 日 97 學年度第 7 次校務基金管理委員會會議修正通過
中華民國 99 年 1 月 25 日 98 學年度校務會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 24 日 101 學年度第 1 學期第 2 次學生事務會議修正通過
中華民國 102 年 4 月 10 日 101 學年度第 2 學期第 1 次學生事務會議修正通過
中華民國 102 年 6 月 25 日 101 學年度第 8 次校務基金管理委員會會議修正通過

第一條 國立體育大學（以下簡稱本校）為落實導師輔導工作，提昇學生學習與生活能力，培養德智術兼備之人才，特依據「教師法」第 17 條之規定，並參酌本校實際情況與需要，訂定本辦法。

第二條 主任導師、導師之遴聘，依下列方式辦理：

- 一、各所、系、師資培育中心（以下簡稱中心）之所長、主任為各該所、系、中心之主任導師，負責導師業務之推動及督導工作。
- 二、凡本校專任講師以上教師（含專業技術人員）有應聘擔任導師之義務，導師工作列為教師獎勵、升等、評鑑之參考。
- 三、博士班、碩士班及碩士在職專班以班為單位，每班置導師一人為原則，如研究生總數超過三十人時(不含休學生)，得增置導師一人；學士班（含在職專班）以班級為單位，每班級置導師一人為原則，如班級學生數超過三十人時(不含休學生)，得增置導師一人；置導師二人時，其導師鐘點時數均分。延修生(含休學生)導師由主任導師擔任。
- 四、各所、系、中心應於每學年開學前一個月，將導師推薦名單送交學生事務處諮商輔導暨校友服務中心彙整後簽請校長聘任之，任期 1 年。

第三條 擔任主任導師、導師者，於不重領、不兼領原則下，比照鐘點費標準按每週 2 小時計算，每學年核發 10 個月（7、8 月份不發放），得不受專業授課時數超支鐘點之限制，本項經費一般生由學校五項自籌收入支應，在職專班依本校在職專班經費編列原則規定辦理，於每年年初提請校務基金管理委員會審議。

第四條 導師遇有更調、出國進修或長期休假時，各所、系、中心主任導師應遴薦其他教師接替之。

班級導師請假（公假、事假、病假、婚假、喪假、分娩假）由主任導師代理，倘

連續請假達 14 日（含例假日）者，由主任導師遴選符本法規定資格之代理人，該代理人於不重領、不兼領原則下得支領導師鐘點費。主任導師請假時亦同。班級導師請假當月累計達 10 日（含）者，依比例扣發導師費；因故離職者，依導實際擔任導師日期比例核發。

第五條 各所、系、中心每班每週應至少安排 2 小時之導師時間或班級活動時間，並列入課程表。導師輔導學生可透過班會、座談、討論、參觀、訪問、競技、休閒、交誼等多元化活動方式實施，或利用晤談等方式進行個別輔導。導師執行前述工作時，得以紀錄簿、拍照、攝影、電子郵件、社群媒體等方式進行紀錄，並檢附相關資料以作為輔導活動實施情形之書面紀錄。

第六條 主任導師、導師之職責如下：

一、主任導師

- (一)考核及督導該單位導師工作，處理該所、系、中心導師所填送之有關表冊。
- (二)每學期召集並主持各所、系、中心導師會議至少一次，得與系、所務、中心會議合併進行，了解並商討導師工作情形，並將會議紀錄送交學生事務處存參。
- (三)督導導師時間班級活動及班會。
- (四)督導導師學生生活綜合資料卡移交。
- (五)評定學生操行成績。
- (六)出席導師工作會議及有關學生事務之其他會議。
- (七)配合推展學生事務工作，並協助處理有關學務問題。

二、導師

- (一)瞭解學生之家庭及其個人狀況，考察學生平日生活言行，指導學生修身向學，參與課外活動，協助學生解決困難問題等。
- (二)除平時擔任該班學生輔導工作外，應於課表排定之導師時間擔任該班輔導工作，導師每月應至少輔導學生二次以上，並將每月輔導活動實施情形紀錄(導師輔導活動實施情形紀錄表，如附件一)於次月五日前送交學生事務處諮商輔導暨校友服務中心，作為核發導師鐘點費之依據。
- (三)隨時與有關授課教師、指導教授、教練、系校安人員保持聯繫，增進對學生之瞭解與輔導。
- (四)依照本校學生操行成績考評規定，於每學期期末考前二週評定學生操行成績，建議學生獎懲事項。
- (五)檢視學生資料，並隨時注意如個案特殊時，除通知學校相關單位及人員外，並聯繫學生家長或監護人。
- (六)處理學生反映意見。
- (七)填寫各項表件中規定由導師填寫之事項。
- (八)出席導師會議及有關學生事務之其他會議。

(九)協助學生事務處處理有關學生之特殊問題與重大事項，並加以適時輔導。

(十)其他有關學生事務事宜。

第七條 擔任導師表現優良者，應予獎勵。優良導師評選及獎勵辦法另訂之。

第八條 本辦法經學生事務會議、校務基金管理委員會與校務會議通過，報請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 3-2-2

國立體育大學優良導師獎勵辦法

89 年 5 月 15 日 88 學年度第二學期第一次學生事務會議通過
90 年元月 18 日 89 學年度第一學期第一次學生事務會議修正通過
93 年 10 月 12 日 93 學年度第一學期第一次學生事務會議修正通過
97 年 4 月 24 日 96 學年度第二學期第二次學生事務會議修正通過
97 年 12 月 30 日 97 學年度第一學期第三次學生事務會議修正通過
98 年 3 月 17 日 97 學年度第四次校務基金管理委員會會議修正通過
98 年 10 月 20 日 98 學年度第一學期第一次學生事務會議修正通過
102 年 10 月 30 日 102 學年度第一學期第一次學生事務會議修正通過
103 年 6 月 11 日 102 學年度第二學期第二次學生事務會議修正通過

第一條 本校為提昇學生輔導工作品質及表彰熱心奉獻、輔導績優之優良導師，並配合本校教師教學服務成績考核辦法中對教學與輔導評鑑，特依據本校導師制度實施辦法依據本校導師制度實施辦法訂定本辦法。

第二條 本辦法之獎勵對象為研究所、大學部與師資培育中心（以下簡稱師培中心）全體班級導師，全學年度擔任導師者，始得受推薦。

第三條 優良導師之評選每學年辦理一次，由各系（所）及師培中心相關會議依學制各推選產生候選人乙名（須檢附會議紀錄影本），自述表、評分表及相關資料送交學生事務處諮商輔導暨校友服務中心彙辦。

第四條 優良導師評選項目如下：

（一）學生輔導績效

- 1.能擬定導師時間及班級活動實施計劃，並將輔導工作紀錄送交學務處諮商輔導暨校友服務中心存查。
- 2.能定期參與學生班會或其他班級聯誼活動。
- 3.能定期與學生個別談話，瞭解學生個人狀況並予以記錄。
- 4.能定期訪視學生住宿及在外賃居情形。
- 5.能進行個案轉介或輔導，且具成效。

（二）參與導師研習及校內重大集會

- 1.能踴躍參與導師輔導知能研習或相關會議。
- 2.能踴躍參與校內各項重大集會。

（三）導生輔導意見調查

針對被推薦人該班學生進行滿意度意見調查，依據問卷結果分數加總計算，依據前學年度之導生滿意度調查結果，取其平均得分。

（四）其他具體輔導事蹟

- 1.關懷輔導學生生活、學習與活動有具體成效者。
- 2.主動發現學生困難，關懷、協助學生解決問題者。
- 3.輔導班級學生榮獲特殊表現者。
- 4.協助處理學生特殊及重大事件有具體事實者。

5.其他對學生輔導工作有創新或具體措施者。

獲選之優良導師，評選項目總分應達 80 分以上（含），各項計分標準詳見評分表（附表二）。

第五條 優良導師候選人由學務長、各系(所)及師培中心主管組成評審委員會進行評選，學務長擔任委員會召集人，評選會議須有三分之二以上（含）委員出席始得開議，並經出席委員三分之二以上（含）委員通過，始得決議。評選委員必須親自出席，不得委任他人代理。委員為被推薦人時，應迴避之。

第六條 優良導師候選人經由本校評選會議審議，依學制分為兩組，博士班、碩士班及碩士在職專班為一組，評選出優良導師至多兩名，學士班(含在職專班、師培中心)為一組，評選出優良導師至多三名，如無適當人選，亦得從缺。已獲獎之導師，得獎後三學年內不再重覆獎勵。

第七條 得獎名單簽請校長核定後，頒發獎牌乙面及獎勵金參萬元整，由學校辦理公開表揚，並於辦理教師教學服務成績考核時，於輔導服務項目中加計 6 分。

第八條 經費來源由本校當年度五項自籌收入項下支應，於每年年初提請校務基金管理委員會審議。

第九條 本辦法經學生事務會議及校務基金管理委員會通過並報請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 3-2-3

國立體育大學學生學習預警及輔導實施辦法

100年6月28日99學年度第2學期第2次教務會議訂定

101年6月19日100學年度第二學期第一次教務會議修正通過

第一條 目的

為加強了解學生之學習情況，並針對學習狀況及學習成效不佳之學生進行輔導，以增進其學習成效，特訂本辦法。

第二條 學習預警對象

- 一、期初預警學生：上一學期學業成績不及格科目之學分數超過學期修習學分總數二分之一或三分之二，或已達修業最後一學期之在學學生。
- 二、期中預警學生：於期中學習預警作業結束後，該學期有任一修習科目遭授課教師預警之在學學生；及遭預警科目之學分數超過該學期修習學分總數二分之一之在學學生。

第三條 輔導方式

- 一、期初預警輔導：期初預警名單於每學期加退選課程截止日後（上課日第2週），教務處彙整並提供各系所名單，進行主動關懷與晤談，了解學生學習需求，提供學習輔導建議，並將輔導狀況以「學習預警輔導單」（如附件一）記錄。
- 二、期中預警輔導：期中預警作業由教務處提醒各科目授課教師於學期期中考試結束一週內（上課日第10週），將「期中預警名單」（如附件二）交由開課單位彙整，以通知學生所屬系所進行主動關懷與晤談，並視輔導狀況得另行通知學生家長。同時授課教師若認為學生學習進度落後，可另填「補救教學申請表」（如附件三）及「補救教學意願書」（如附件四）送交教務處審查。
- 三、對於學習狀況不佳之學生，經各系所導師或主任關心了解後，如認為應轉介至學務處諮商輔導組提供專業諮商輔導者，請另填「學生輔導轉介單」（如附件五）並依相關程序處理。
- 四、學習預警輔導單由各系所建檔留存，學期末交由教務處彙整成績及修習狀況，以利系所後續追蹤預警學生之學習成效。

第四條 本原則訂定/修正程序

本辦法經教務會議通過並報請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 3-2-4

101 學年度運動與健康科學學院碩士在職專班
研究生論文指導教授彙整表

學號	姓名	論文題目	指導教授	共同指導
1011213	李式斌	膝關節骨性關節炎患者的動態平衡探討	傅麗蘭 副教授	--
1011211	林玫君	震動訓練對慢性阻塞性肺病之影響	陳麗華 助理教授	--
1011201	湯德璋	金線連對小鼠抗疲勞與提升運動表現之影響	黃啟彰 助理教授	何金山
1011203	溫淑苓	蔬果草本植物發酵液之抗疲勞功效評估	黃啟彰 助理教授	鄭世忠
1011206	巢慧玲	鹿茸抗疲勞功效評估	黃啟彰 助理教授	許美智
1011209	鄭秀幸	草本植物與蔬果發酵液之抗疲勞功效評估	黃啟彰 助理教授	朱彥穎
1011214	陳易男	探討振動訓練於小鼠模式下之生理生化特徵	黃啟彰 助理教授	黃啟煌
1011216	許慈敏	法式滾球運動之擲準動作分析	何金山 助理教授	--
1011202	連林嵐	水中與陸地之單次複合運動課程對心血管反應之比較	錢桂玉 助理教授	--
	共 9 人			

**102 學年度運動與健康科學學院碩士在職專班
研究生論文指導教授彙整表**

學號	姓名	論文題目	指導教授	共同指導
1011204	陳麗玉	中學生對環境的觀點與身體活動及上學方式的相關性	傅麗蘭 副教授	--
1011205	陳永仁	敏捷性訓練對羽球前場步法及四角步法整體反應時間之影響	何金山 助理教授	--
1011210	王永怡	增強式訓練對國小女生排球選手爆發力、敏捷力之影響	何金山 助理教授	--
1021201	楊妤涵	青少年身體活動與多元智能之關係研究－以國立臺灣戲曲學院為例	陳麗華 助理教授	--
1021203	范家豪	臺灣專業整復師之專業能力應具備	林晉利 副教授	朱彥穎 副教授
1021204	謝瑜芳	三軸加速規應用於中風患者身體活動量評估	傅麗蘭 副教授	--
1021207	涂玉潔	番茄汁調節血脂功能評估	黃啟彰 副教授	朱彥穎 副教授
1021208	王凱玟	樟芝人參滋補液之抗疲勞功效評估	黃啟彰 副教授	鄭世忠 副教授
1021210	蔡擎平	核心肌群訓練對桃園縣緊急救護人員下背痛改善成效之探討	林晉利 副教授	朱彥穎 副教授
1021212	張雅琪	體能遊戲介入健康促進體位班之成效	黃啟煌 教授	--
1021213	翁志宏	利用跳繩運動與核心肌群訓練對國小兒童健康體適能改善之研究	林晉利 副教授	陳張榮 助理教授
1021214	鄭世賢	運動營養行動資訊建置在女子排球選手訓練上的應用	錢桂玉 助理教授	--
1021215	黃致源	彈性貼布對下背肌群壓力疼痛閾質之影響	林世澤 教授	--
1021216	李榮吉	六週瞬間變速訓練對國小田徑隊員下肢爆發力之影響	何金山 助理教授	--
1021217	林志遠	彈性貼布對肩胛骨穩定及上肢肌力之影響	林晉利 副教授	朱彥穎 副教授
1021218	許順賓	國小高年級學童身體活動量對健康體適能及課業成績之影響	蔡櫻蘭 教授	--
	共 15 人			

**103 學年度運動與健康科學學院碩士在職專班
研究生論文指導教授彙整表**

學號	姓名	論文題目	指導教授	共同指導
1011208	羅依嵐	拳擊有氧對於社區高齡者跌倒危險因子的影響	陳麗華 助理教授	---
1011218	陳益德	利用數學模式為長跑選手推算乳酸閾值	黃啟煌 教授	
1021205	劉仁溥	牛樟芝複方飲品對於改善運動疲勞與生物安全性之評估	黃啟彰 副教授	---
1021211	林慧華	12 週跳躍訓練對小學羽球運動員爆發力與敏捷的影響	林晉利 副教授	陳張榮 助理教授
1021213	翁志宏	採用跳繩運動與核心肌群訓練對國小兒童健康體適能改善之研究	林晉利 副教授	陳張榮 助理教授
1031204	黃智章	2013 年我國學校專任運動教練工作滿意度之研究	黃啟彰 副教授	鄭世忠 副教授
1031213	何春生	乳酸菌粉對於調節血脂之功效性研究	黃啟彰 副教授	朱彥穎 副教授
1031217	朱志樺	TRX 懸吊訓練對於高中柔道選手的專項能力與核心穩定之影響	林晉利 副教授	---
1031201	盧文瑞	牛蒡活力飲之抗疲勞功效評估	黃啟彰 副教授	--
1031203	陳曉如	纖維配方對於調節血脂之功效評估	黃啟彰 副教授	朱彥穎 副教授
1031206	李昭穎	液壓式環狀訓練對降低體脂肪之效益	何金山 助理教授	---
1031207	涂丹伶	桌球專項動作與動作傷害的相關性－以國泰女子桌球隊為例	黃啟煌 教授	---
1031208	陳俊男	高齡者反應時間之研究	蔡櫻蘭 教授	---
1031209	林孟瑾	改良式握力棒改善頭部前傾之追蹤探討	林世澤 教授	--
1031212	余品賢	運動強度於不同生理週期之減重效應	錢桂玉 助理教授	---
1031214	林柏辰	八週樂樂足球教學對國小四年級學童身體組成與協調能力之效益分析	林晉利 副教授	---
1031215	黃振杰	羽球握拍發力時機與殺球成效之探討	何金山 助理教授	--
1031218	陳琬琪	羽球校隊與一般生敏捷性差異	何金山 助理教授	---
	共 18 人			

附件 3-2-5

國立體育大學運動與健康科學學院 103 學年度第 1 學期第 1 次個別化支持計畫會議紀錄

壹、時 間：中華民國 103 年 9 月 22 日(星期一)中午 12 時

貳、地 點：綜合科技大樓 306-1 討論室

參、主 持 人：黃啟煌院長

記錄：魏榆倩

肆、出席人員：如簽到單

伍、討論事項：

提案一：103 學年度本院碩士在職專班○○○個別化支持計畫乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據特殊教育法第 30-1 條規範「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展；訂定時應邀請相關教學人員、身心障礙學生或家長參與」，而施行細則第 12 條規定：「學校應運用團隊合作方式，整合相關資源，針對身心障礙學生個別特性及需求，訂定個別化支持計畫；其內容包括下列事項：一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。二、學生所需特殊教育、支持服務及策略。三、學生之轉銜輔導及服務內容」。自此，大專校院階段身心障礙學生的 ISP 成了法定的文件。
- 二、個別化支持計畫實施流程：開案→建立個別化支持計畫（ISP）→每學期檢討與修正 ISP→加入畢業轉銜資訊（升學、就業）→結案。

決議：

- 1、○○目前的困難：目前配戴助聽器，口語表達不太清楚，上課聽講大概聽得懂 30-50%，請老師協助提供上課講義或是寫白板，有助於學習；○○因為沒有學習發音，所以注音符號使用不順，打字較慢，可以用筆談。請老師能重覆確認與○○溝通的內容，以免遺漏資訊。
- 2、學務處資源教室已協助○○於每門課安排大學生聽打員，協助聽打資料，請○○及聽打員在每堂課下課後，若有疑問，立即詢問授課教師，當場將問題處理好，○○也需主動詢問老師問題。
- 3、課常上的口頭報告，○○應該也要練習，可以培養將來工作的溝通能力，提醒○○說話不要急，大家可以慢慢聽。做簡報時，可使用 ppt 大綱模式，ppt 仍以重點內容呈現，敘述的內容可在大綱的地方說明，有助於老師及同學瞭解。如有需要，考試也可另外安排一對一，目的是讓老師能瞭解○○的學習成效。
- 4、學務處及教務處都有資源可以支援生活服務及同儕課程輔導，請碩班同學協助課業，請任課老師指定協助的同學，回報給學務處資源教室，以利申請工讀費。
- 5、請詢問任課老師是否同意課堂上錄影，以提供給○○隨時請聽打員或其他可協助溝通的同學，協助○○複習。
- 6、本院教師應讓其他同學瞭解○○會有一些學習困難，需要協助，老師應塑造學習環境，這也是生命教育的一部分。

陸、臨時動議：

柒、散會：

國立體育大學運動與健康科學學院

103 學年度第 2 學期第 1 次個別化支持計畫會議紀錄

壹、時 間：中華民國 104 年 3 月 4 日(星期三)下午 5 時

貳、地 點：綜合科技大樓 307 學院辦公室

參、主 持 人：黃啟煌院長

記錄：魏榆倩

肆、出席人員：如簽到單

伍、討論事項：

提案一：103 學年度本院碩士在職專班○○○個別化支持計畫乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據特殊教育法第 30-1 條規範「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展；訂定時應邀請相關教學人員、身心障礙學生或家長參與」，而施行細則第 12 條規定：「學校應運用團隊合作方式，整合相關資源，針對身心障礙學生個別特性及需求，訂定個別化支持計畫；其內容包括下列事項：一、學生能力現況、家庭狀況及需求評估。二、學生所需特殊教育、支持服務及策略。三、學生之轉銜輔導及服務內容」。自此，大專校院階段身心障礙學生的 ISP 成了法定的文件。
- 二、個別化支持計畫實施流程：開案→建立個別化支持計畫（ISP）→每學期檢討與修正 ISP→加入畢業轉銜資訊（升學、就業）→結案。

決議：

- 1、○○目前的困難：沒有聽打員一起上課時，會比較吃力，聽打員若是大學生，較無法理解課程內容；聽打員若打字速度慢，會跟不上，如果老師講話速度慢，或是有看著○○，可以讀唇語幫助理解。
- 2、可能無法要求聽打員必須理解課程內容，但可透過同儕協助借閱筆記、課程錄音、教師提供講義、PPT 等書面資料，幫助○○理解課程內容。
- 3、傳老師在課堂上會安排討論時間，透過同學互相討論，也能讓○○多一點時間瞭解課程，供其他課程老師參考。
- 4、Mike 老師的課程口頭報告是請○○與老師一對一報告，讓○○在比較自在的情境下，完成口頭報告；傳老師的課程報告是請○○在班上報告，○○有多準備資料供同學瞭解報告內容，同學也都能聽得懂○○的報告；兩種報告方式，○○都可以順利完成，若其他課程需口頭報告，○○可以先與老師溝通報告方式。
- 5、老師與同學都很友善，沒有讓○○感到不舒服的情況發生。
- 6、目前需協助的事項：
 - (1)如有需要，可與老師約時間討論課程，每個月一次或是依主題約時間討論。
 - (2)徵求班上同學協助同儕課後輔導。
 - (3)每堂課錄影或錄音備用，目前周六下午課程尚未找到合適的聽打員，請五洲老師及麗華老師盡量提供書面資料，供○○上課時閱讀，學務處將至長庚大學尋找聽打員，目前先請資源教室工讀同學聽打上課錄音資料。另外，將尋找是否有合適的聽打軟體。
- 7、○○若有需求，可至日間的碩班旁聽，但日間碩班的上課情境，可能沒辦法像學院碩職班有比較友善的學習環境。

陸、臨時動議：

柒、散會：

附件 4-1-1

教師期刊論文刊登情形

林世澤教授

1. 2013年新竹南寮休閒魚港鐵人三項運動賽事緊急醫療救護-夏祖怡、芮和恩、陳雅琳、林世澤，台灣急診專科醫師期刊(國內)-2014-3。
2. 肩峰下夾擠症候群與過頭式運動之探討－林孟緯、林世澤，台灣體育學術研究(國內)-2014-6。

黃啟煌教授

1. Chien, KY, Chin, PS, Lin, CH, Huang, CH, Chang, HC, & Chen, LH (2012). Motion ability and fibronectin level in relation to flexibility in pre-frail older adults.. 1st Asia Pacific Clinical Epidemiology and Evidence-Based Medicine Conference, Kuala Lumpur, Malaysia. NSC 100-2410-H-179-011. 通訊 作者
2. 王乾勇、黃啟煌 (2014)。運動員的拇趾外翻與保守治療。大專體育，130，47-53。

陳五洲教授

1. 陳光輝、陳五洲(2012)。力學模式定性分析在競技體操動作技術指導之運用。中華民國體育學會，中華體育季刊，卷：26，期：1；頁數：133-139。
2. 呂信漢、蔡尚明、陳五洲(2012)。足球守門員於防守罰球點球時視覺搜索策略分析。通訊作者，第 14 卷 第 2 期，180-187 頁。(Tssci)
3. 王姿惠、陳五洲(2012)。阻力訓練與高齡者肌力及肌耐力之探討。中正體育學刊。卷：3；頁：19-26。
4. 李建勳、林俊達、陳五洲、涂瑞洪 (2013)。高爾夫球推桿測試系統之建構，體育學報，46 (2)，121-130。(Tssci)
5. 洪祥偉、陳五洲、李德仁(2013)。網路羽球戰術系統對培養國小學童創造力之研究。37-51。
6. 洪祥偉、陳五洲(2014)。數位學習媒體與戰術作業對國小五年級學生創造力之影響。體育學報。47 卷，2 期，303-317 頁。(Tssci)
7. 陳熙文、陳五洲(2014)。智慧型手機在運動的應用現況及展望。大專體育，卷：130，頁數：169-175。(Tssci)

蔡櫻蘭教授

1. Wei-Syun Hu, Jin-Ming Hwang, **Ying-Lan Tsai**, CHia-Hua Kuo, Gwo-ping Jong, Wu-Hsien Kuo, Fuu-Jen Tsai, Chang-Hai Tsai, Li-Chin Chung, and Chih-Yang Hung (2012). Association of Serum Cytokines, Humam Growth Hormone, Insulin-Like Growth Factor(IGF)-I, IGF-II and IGF-Binding Protein(IGFBP)-3 with Coronary Artery Disease. Chinese Journal of Physiology. 55(4). 1-7.(SCI)
2. David Jia-Qing, Dennis Jine-Yuan Hsieh, Jiann-Jong Chen, Veronica Hui-Chen Lin, **Ying-Lan Tsai** and Eileen Jea Chien. (2013). Inhibition of Progesterone Receptor Agonist R5020 on Na⁺/H⁺-Exchange 1 Activity and Proliferative Activation of Human T Cells. Adatpive Medicine.5(2):1-7.
3. Cheng-Kai Sie, Szu-Tzu Chu, Hung-min Lai, Qing-Fang Wu, and **Ying-lan Tsai**.(2013). The Prevalence and Potential Determinants of Childhood Obesity among School Children in Taiwan. Adaptive Medicine.5(1):34-39.

衛沛文教授

1. Wen CP, Tsai MK, Tsai SP, **Wai PM**, Yang YC, Tsao CK, Wu XF. Exercise and life expectancy. *The Lancet* 379 (9818): 800-1, 2012. (SCI)
2. Chi Pang Wen, Min Kuang Tsai, **Jackson Pui Man Wai**, and Xifeng Wu. Promoting increased physical activity and reduced inactivity – Authors' reply. *The Lancet*, 381 (9861): 114-115 (Jan 12), 2013. [SCI Impact Factor: 2013, 39.207]
3. Jiunn-Horng Chen, Chi Pang Wen, Shiuan Bei Wu, Joung-Liang Lan, Min Kuang Tsai, Ya-Ping Tai, June Han Lee, Chih Cheng Hsu, Chwen Keng Tsao, **Jackson Pui Man Wai**, Po Huang Chiang, Wen Han Pan, Chao Agnes Hsiung. Attenuating the mortality risk of high serum uric acid: the role of physical activity underused. *Ann Rheum Dis*. 2014 (Jul 22). pii: annrheumdis-2014-205312. doi: 10.1136/annrheumdis-2014-205312. [Epub ahead of print]. [2013 SCI impact factor 9.27]
4. Chi Pang Wen, **Jackson Pui Man Wai**, Min Kuang Tsai, Chien Hua Chen. Minimal amount of exercise to prolong life: to walk, to run, or just mix it up? *Journal of the American College of Cardiology*, 64(5):482–484, 2014 (Aug 5). [2013 SCI impact factor 14.09]

傅麗蘭副教授

1. 傅麗蘭、張維綱、黃彙茵 (2013 年 11 月)。功能性踝關節不穩定患者著地於傾斜地面時之運動學與肌電學分析。大專體育學刊 16(1) 113-123。(Tssci)
2. 張維綱、傅麗蘭 (2013 年 06 月)。足外旋擺位之腳踏車訓練對股內斜肌與股外側肌神經活化功能的影響。大專體育學刊，15(2):247-256。(Tssci)
3. 陳一慈、王佩凡、傅麗蘭。比較阿美族與非阿美族大學棒球員在有氧耐力及無氧耐力運動表現之差異。中原體育學報，2(2013/07):110-120

林晉利副教授

1. 陳宏儒，林晉利 (2013)。八週羽球訓練對國小高年級學童的動態視覺能力之效益。中原體育學報，No.3，26-32。
2. 林家輝，林晉利，錢桂玉 (2013)。對中高齡者身體功能有益之伸展課程要素。大專體育，No.126，44-52。(Tssci)
3. 林晉利，林秉正，陳志榮 (2013)。網球運動之體能檢測項目分析。臺灣體育論壇，No.6，13-25。
4. 陳東章，溫蕙甄，林晉利 (2014)。核心肌群訓練對青少年網球選手運動表現初探與實作。大專體育，No.129，25-33。(Tssci)

蔡錦雀副教授

1. Tsai, C. C., Chen, L. H., Tung, J. M., Chin, P. S., Tung, Y. H. (2013). Self-rated exercise intensity and perceived benefits and barriers among group-based exercise participants. Med Sci Sports Exe, 45(5): S320. (Abstract)(SSCI)
2. Tsai, C. C., Shih-shin Lin (2015). Usage of Dietary Supplements and Source of Information among Collegiate Bodybuilders. Med Sci Sports Exe, 46(5): S609. (Abstract) (SCI)

邱思慈副教授

1. 楊孟華、林訓逸、邱思慈、侯堂盛 (2012)。快走運動介入對國小女性學童健康體適能之影響。嘉大體育健康休閒期刊，11 (2)，13-24。
2. 侯堂盛、邱思慈、張家銘 (2012)。國立嘉義大學學生健康體適能之研究。嘉大體育健康休閒期刊，11 (1)，146-157。

3. Cheng-Kai Sie, **Szu-Tzu Chiu**, Hung-Min Lai, Qing-Fang Wu, and Ying-Lan Tsai. The prevalence and potential determinants of childhood obesity among school children in Taiwan. *Adaptive Medicine*.2013; 5(1): 34-39.
4. 葉盈婕、**邱思慈**（2013）。啦啦隊員常見的運動傷害發生類型之探討。嘉大體育健康休閒期刊，12（2），216-224。
5. 謝雅蓁、盧瑞山、**邱思慈**、張家銘（2013）。國中生不同背景變項對融合式體育課教師教學態度與學習滿意度之影響研究。嘉大體育健康休閒期刊，12（2），53-65。
6. Hui-I Yu , **Szu-Tzu Chiu**, Shih-Che Hua, Tsai-Sung Tai1, Ho-Cheng Chen. The effect of physical activity on diabetic nephropathy. *Life Science Journal*.2014;11(3):368-373.(SCI)

黃啟彰副教授

1. Ho TJ, **Huang CC**, Huang CY, and Lin WT.* (2012). Fasudil, a Rho-kinase inhibitor, protects against excessive endurance exercise training-induced cardiac hypertrophy, apoptosis, and fibrosis in rat. *European Journal of Applied Physiology*, 112, 2943-2955. (SCI) (NSC99-2410-H-029-059-MY2)
2. Ho ST, Tung YT, **Huang CC**, Kuo CL, Lin CC, Yang SC, and Wu JH.* (2012). The hypouricemic effect of Balanophora laxiflora extracts and derived phytochemicals in hyperuricemic mice. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2012: 910152., 2012,07. (SCI)
3. **Huang CC***, Hsu MC, Huang WC, Yang HR, and Hou CC. (2012). Triterpenoid-rich extract from Antrodia camphorata improves physical fatigue and exercise performance in mice", *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2012: 364741., 2012,07. (SCI)
4. Chien KY, **Huang CC**, Hsu KF, Kuo CH, and Hsu MC.* (2012). Swim training reduces metformin levels in fructose-induced insulin resistant rats. *Journal of Pharmacy & Pharmaceutical Sciences*, 15(1), 85-93., 2012,01. (SCI) (NSC93-2413-H-261-001)
5. Chang YK*, Pan CY, Chen FT, Tsai CL, and **Huang CC**. (2012). Effect of Resistance Exercise Training on Cognitive Function in Healthy Older Adults: A Review. *Journal of Aging and Physical Activity*, [Epub ahead of print] [PMID: 22186664], 2012,--. (SCI)

6. **Huang CC**, Lin KJ, Cheng YW, Hsu CA, Yang SS, and Shyur LF.* (2012). Hepatoprotective effect and mechanistic insights of deoxyelephantopin, a phyto-sesquiterpene lactone, against fulminant hepatitis", *The Journal of Nutritional Biochemistry*, [Epub ahead of print] [PMID: 22748804], 2012,--. **(SCI)**
7. Chang YK*, Ku PW, Tomporowski PD, Chen FT, **Huang CC**. (2012). The Effects of Acute Resistance Exercise on Late-Middle-Aged Adults' Goal Planning. *Medicine and science in sports and exercise*, [Epub ahead of print] [PMID: 2246047], 2012,--. **(SCI)** (NSC99-2410-H-179-001)
8. Wang SY, Huang WC, Liu CC, Wang MF, Ho CS, Huang WP, Hou CC, Chuang HL*, and **Huang CC*** (2012) Pumpkin (*Cucurbita moschata*) fruit extract improves physical fatigue and exercise performance in mice. *Molecules* 17: 11864-11876. **(Correspondence) (SCI)** (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*; Times cited: 9)
9. Chuang HL, Huang YT, Chi CC, Liao CD, Hsu FL, **Huang CC***, and Hou CC* (2012) Metabolomics characterization of energy metabolism reveals glycogen accumulation in gut-microbiota-lacking mice. *Journal of Nutritional Biochemistry* 23: 752-758. **(Correspondence) (SCI)** (IF=4.592; Ranking= 9/78 (11.5%) in *Nutrition & Dietetics*; Times cited: 4)
10. Chen WC, Huang WC, Chiu CC, Chang YK, and **Huang CC*** (2014) Whey protein improves exercise performance and biochemical profiles in trained mice. *Medicine and Science in Sports and Exercise* 46: 1517-1524. **(Correspondence) (SCI)** (IF=4.459; Ranking = 5/81 (6.2%) in *Sport Sciences*; Times cited: 4)
11. Huang WC, Lin CI, Chiu CC, Lin YT, Huang WK, Huang HY*, and **Huang CC*** (2014) Chicken essence improves exercise performance and ameliorates physical fatigue. *Nutrients* 6: 2681-2696. **(Correspondence) (SCI)** (IF=3.148; Ranking= 23/78 (29.5%) in *Nutrition & Dietetics*)
12. Hsu YJ, Chiu CC, Li YP, Huang WC, Huang YT, **Huang CC***, and Chuang HL* (2014) Effect of intestinal microbiota on exercise performance in mice. *Journal of Strength and Conditioning Research* doi: 10.1519/JSC.0000000000000644. **(Correspondence) (SCI)** (IF=1.858; Ranking= 29/81 (35.8%) in *Sport Sciences*)

13. **Huang CC***, Tseng TL, Huang WC, Chung YH, Chuang HL, and Wu JH* (2014) Whole-body vibration training effect on physical performance and obesity in mice. *International Journal of Medical Sciences* 11: 1218-1227 (SCI) (IF=1.552; Ranking= 65/150 (43.3%) in *Medicine, General & Internal*)
14. **Huang CC**, Huang WC, Hou CW, Chi YW, and Huang HY* (2014) Effect of black soybean koji extract on glucose utilization and adipocyte differentiation in 3T3-L1 cells. *International Journal of Molecular Sciences* 15: 8280-8292. (SCI) (IF=2.339; Ranking= 52/148 (35.1%) in *Chemistry, Multidisciplinary*)
15. **Huang CC**, Chen YM, Kan NW, Chao HL, Ho CS, and Hsu MC* (2014) *Cornu cervi pantotrichum* supplementation improves exercise performance and protects against physical fatigue in mice. *Molecules* 19: 4669-4680. (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*)
16. Yeh TS, Chuang HL, Huang WC, Chen YM, **Huang CC***, and Hsu MC* (2014) *Astragalus membranaceus* improves exercise performance and ameliorates exercise-induced fatigue in trained mice. *Molecules* 19: 2793-2807. (Correspondence) (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*; Times cited: 1)
17. **Huang CC**, Chen YM, Wang DC, Chiu CC, Lin WT, Huang CY, and Hsu MC* (2014) Cytoprotective effect of American ginseng in a rat ethanol gastric ulcer model. *Molecules* 19: 316-326. (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*)
18. **Huang CC**, Lo BS, Hsu FL, and Hou CC* (2014) Use of urinary metabolomics to evaluate the effect of hyperuricemia on the kidney. *Food and Chemical Toxicology* 74: 35-44. (SCI) (IF=2.610; Ranking= 21/123 (17.1%) in *Food Science & Technology*)
19. Yeh TS, **Huang CC**, Chuang HL, and Hsu MC* (2014) *Angelica sinensis* improves exercise performance and protects against physical fatigue in trained mice. *Molecules* 19: 3926-3939. (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*)
20. Chang YK*, Tsai CL, **Huang CC**, Wang CC, and Chu IH (2014) Effects of acute resistance exercise on cognition in late middle-aged adults: General or specific cognitive improvement? *Journal of Science and Medicine in Sport* 17: 51-55. (SCI) (IF=3.079; Ranking= 9/81 (11.1%) in *Sport Sciences*; Times cited: 3)

- 21.Chen CY, **Huang CC**, Tsai KC, Huang WJ, Huang WC, Hsu YC, and Hsu FL* (2014) Evaluation of the antihyperuricemic activity of phytochemicals from *Davallia formosana* by enzyme assay and hyperuricemic mice model. ***Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*** 2014: 873670. (SCI) (IF=2.175; Ranking= 6/22 (27.3%) in *Integrative & Complementary Medicine*)
- 22.Huang HY*, Korivi M, Yang HT, **Huang CC**, Chaing YY, and Tsai YC (2014) Effect of *Pleurotus tuber-regium* polysaccharides supplementation on the progression of diabetes complications in obese-diabetic rats. ***The Chinese Journal of Physiology*** 57: 198-208. (SCI) (IF=1.275; Ranking= 65/81 (80.2%) in *Physiology*)
- 23.Kan NW, Huang WC, Lin WT, Huang CY, Wen KC, Chiang HM, **Huang CC***, and Hsu MC* (2013) Hepatoprotective effects of *Ixora parviflora* extract against exhaustive exercise-induced oxidative stress in mice. ***Molecules*** 18: 10721-10732. (Correspondence) (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*; Times cited: 2)
- 24.**Huang CC**, Chiang WD, Huang WC, Huang CY, Hsu MC, and Lin WT* (2013) Hepatoprotective effects of swimming exercise against D-galactose-induced senescence rat model. ***Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*** 2013: 275431. (SCI) (IF=2.175; Ranking= 6/22 (27.3%) in *Integrative & Complementary Medicine*; Times cited: 1)
- 25.Wu RE, Huang WC, Liao CC, Chang YK, Kan NW*, and **Huang CC*** (2013) Resveratrol protects against physical fatigue and improves exercise performance in mice. ***Molecules*** 18: 4689-4702. (Correspondence) (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*; Times cited: 9)
- 26.**Huang CC**, Lin KJ, Cheng YW, Hsu CA, Yang SS, and Shyur LF* (2013) Hepatoprotective effect and mechanistic insights of deoxyelephantopin, a phyto-sesquiterpene lactone, against fulminant hepatitis. ***Journal of Nutritional Biochemistry*** 24: 516-530. (SCI) (IF=4.592; Ranking= 9/78 (11.5%) in *Nutrition & Dietetics*; Times cited: 6)
- 27.**Huang CC**, Huang WC, Yang SC, Chan CC, and Lin WT* (2013) *Ganoderma tsugae* hepatoprotection against exhaustive exercise-induced liver injury in rats. ***Molecules*** 18: 1741-1754. (SCI) (IF=2.095; Ranking= 30/58 (51.7%) in *Chemistry, Organic*; Times cited: 3)

28. Chou TW, Feng JH, **Huang CC**, Cheng YW, Chien SC, Wang SY* and Shyur LF* (2013) A plant kavalactone desmethoxyyangonin prevents inflammation and fulminant hepatitis in mice. *Plos One* 8(10): e77626. (SCI) (IF=3.534; Ranking=8/55 (14.5%) in *Multidisciplinary Sciences*)

陳麗華助理教授

1. 洪辰諭、**陳麗華** (2012)。青少年睡眠時間、身體質量指數與憂鬱症狀之相關研究。 *國立台中教育大學體育學系學刊*，7，21-28。
2. **Chen, L.H.**, & Shang-ju Lee (2013). Environmental Factors In Relation to Meeting Physical Activity Recommendation among Dog Owners. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 45(5S), 369. [Abstract]
3. Chien, K.Y., **Chen, L.H.**, Lin, C.H., Huang, C.H., Chang, H.C., Mallikarjuna, K. (2012). Flexibility in relation to *Motion Ability and Fibronectin Levels in Pre-frail Older Adults*. Oral session presented at the 1st Asia Pacific Clinical Epidemiology & Evidence Based Medicine Conference, Kuala Lumpur, Malaysia. [abstract]
4. Kuei-Yu Chien, **Lee-Hwa Chen**, Jou-Min Tung, Yu-Ti Tien, Shu-Chen Chen, Li-fang Hu (2013). *Distal Arm and Leg Circumferences Correlated with Skeletal Muscle Mass in Older Adults*. Poster session presented at the 20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics, Korea.[abstract]
5. **Chen, L.H.**, Tung, J.M., Chen, Y. L., Chang, H.C., & Chien, K.Y. (2014). *Frailty Status and Physical Functional Performance among Community-dwelling elderly in Taiwan—A Comparative Study Using Two Frailty Criteria*. Poster session presented at the 22nd Nordic Gerontology Congress, Gothenburg, Switzerland. [abstract]
6. His-Han Lin, **Lee-Hwa Chen**, Jong-Chi Chiu, & Lu-Luan Pi (2014). *Classification and Items of Recreational Sports*. Oral session presented at the TASSM 2014 Assembly, Taipei, Taiwan. [abstract]
7. Chun-Hsiang Huang, Lu-Luan Pi, **Lee-Hwa Chen**, Cheng-Ter Kuo, & His-Han Lin (2014). *Leisure Involvement and Revisit Intention for Walking Tourism: The Mediating Effect of Leisure Benefits*. Oral session presented at the TASSM 2014 Assembly, Taipei, Taiwan. [abstract]

何金山助理教授

1. 相子元、石又、何金山 (2012): 感測科技於運動健康科學之應用。體育學報, 45 卷, 1 期, 3-14。 **(TSSCI)**
2. 黃瑞祥、何金山、呂信漢、詹元碩 (2012): 桌球運動員與非運動員視覺搜尋能力之比較。大專體育學刊, 14 卷, 2 期, 219-228。 **(TSSCI)**
3. Chen JY, Chou CH, Tsai WC, Wang MC, Ho CS, Li YH, Tsai YS, and Tsai LM (2012), Effects of increased systemic inflammation and central obesity on arterial stiffness in patients with nonalcoholic fatty liver disease, Journal of the American Society of Hypertension, 6(4). 253-260. **(SCI, 2011 Impact Factor: 2.123, Rank of Peripheral Vascular Disease: 34/68)**
4. 蘇益嫻、詹元碩、何金山 (2012): ADHD 亞型兒童的動作型態之分析。台大體育, 54 期, 21-35。
5. 張芝綺、詹元碩、何金山 (2012): 知覺動作訓練對於特殊需求兒童身心發展之效益。彰化師大體育學報, 11 期, 101-108。
6. 柯雅淇、陳家祥、何金山、相子元、侯彥竹 (2012): 冷卻背心對人體溫溼度之影響。華人運動生物力學期刊, 7 期, 72-74 頁。
7. Wang SY, Huang WC, Liu CC, Wang MF, Ho CS, Huang WP, Hou CC, and Huang CC (2012), Pumpkin (Cucurbita moschata) fruit extract improves physical fatigue and exercise performance in mice. Molecules 17: 11864-11876. **(SCI, 2011 Impact Factor: 2.386, Rank of Chemistry Organic: 26/56)** #102 年國立體育大學教師學術研究獎勵
8. Tsai WC, Sun YT, Liu YW, Ho CS, Chen JY, Wang MC, and Tsai LM (2013), Usefulness of Vascular Wall Deformation for Assessment of Carotid Arterial Stiffness and Association With Previous Stroke in Elderly, American Journal of Hypertension 2013; doi: 10.1093/ajh/hpt027. **(SCI, 2011 Impact Factor: 3.181, Rank of Peripheral Vascular Disease: 16/68)**
9. Chou CH, Tsai WC, Wang MC, Ho CS, Li YH, Tsai LM, Tsai YS, and Chen JY (2013), Effects of deranged glucose homeostasis on peripheral arterial stiffness index in patients with pre-diabetes mellitus, International Heart Journal 54: 27-32. **(SCI, 2011 Impact Factor: 1.164, Rank of Cardiac & Cardiovascular Systems: 90/117)**

10. Shin Yo, Ho CS, and Shiang TY (2013), Measuring kinematic changes of the foot using a gyro sensor during intense running, Journal of Sports Sciences. (SCI, Accepted, 2011 Impact Factor: 1.931, Rank of Sport Sciences: 28/85) #102 年教育部體育署獎勵運動科學研究及發展：特優獎
11. 李典穎、陳政宇、李建勳、何金山 (2013)：慣性測量裝置應用於動作分析之回顧。屏東教大體育。(通訊作者*，已接受，NSC 100-2410-H-179-005-MY2)
12. 周進發、邱榮貞、孟範武、何金山 (2013)：排球舉球員對團隊戰力影響之探討。嘉大體育健康休閒。(通訊作者*，已接受)
13. 劉康田、林國全、孟範武、何金山 (2013)：影像分析與慣性裝置運用於游泳划手動作分析之探討。嘉大體育健康休閒，12 卷，3 期，310-316 頁。(通訊作者*，NSC 102-2410-H-179-013-MY2)
14. 張淳皓、林國全、何金山 (2014)：老年人平衡控制能力。屏東教大體育。(通訊作者*，已接受)
15. Tsai WC, Sun YT, Liu YW, Ho CS, Chen JY, Wang MC, and Tsai LM (2013), Response to “Vascular Mechanics and Stroke-A Critical Appraisal: Study the Arteries But Do Not Forget the Flow” American Journal of Hypertension 2013; 26(7): 947. (SCI Letter)
16. 柯雅淇、陳家祥、何金山、相子元、沈培德、林詩華 (2013)：不同設計冷卻背心對體表溫度之影響。紡織綜合研究期刊，23 卷，4 期，17-22 頁。
17. Huang CC, Chen YM, Kan NW, Chao HL, Ho CS, and Hsu MC (2014), Cornu Cervi Pantotrichum Supplementation Improves Exercise Performance and Protects against Physical Fatigue in Mice. Molecules 19(4): 4669-4680. (SCI, 2011 Impact Factor: 2.386, Rank of Chemistry Organic: 26/56)
18. 何金山、林國全、陳登相 (2014)：疲勞效應對排球選手平衡表現之影響。運動教練科學學刊。(通訊作者*，已接受)
19. 張淳皓、林國全、王敏憲、何金山 (2014)：不同鞋底設計對慢跑時衝擊力之探討。屏東科大體育學刊，3，85-92。(通訊作者*，已接受)
20. 張淳皓、何金山、顏政通、林國全 (2014)：不同推桿距離之身體與上肢運動學探討。屏東教大體育，17。(通訊作者*，已接受)
21. 張淳皓、何金山、林國全 (2014)：穿戴式感測裝置用於米字步法測驗之信效度分析。屏東教大體育，17。(通訊作者*，已接受)
22. 張淳皓、何金山、王敏憲、林國全 (2014)：以無線穿戴式裝置分析高爾夫推桿之身體轉動參數。休閒觀光與運動健康學報，4 (2)。(通訊作者*，已接受)

23. 張淳皓、陳志明、何金山、林國全、蔡鋒樺 (2014)：先期性研究：複雜工作的協調性探討。美和科技大學學報，33 (1)。(通訊作者*，已接受)
24. 張淳皓、何金山、陳志明、林國全、張瑞興 (2014)：不同族群高爾夫推桿動作分析。社會服務與休閒產業研究，3。(通訊作者*，已接受)
25. 林國全、張淳皓、王敏憲、何金山 (2014)：大專男子不同級別排球選手防守敏捷能力之研究。運動教練科學學刊。(通訊作者*，已接受)
26. Huang WC, Tang DW, Jeng SC, Ho CS, and Huang CC (2014), Adaptive Effect of Anoctochilus Formosanus Supplementation on Physical Fatigue and Exercise Performance in Mice. Adaptive Medicine 6(3): 110-117. (Corresponding authors*)
27. 黃貫倫、林國全、呂惟帆、何金山 (2014)：以慣性測量裝置應用於不同鞋子對跳遠運動表現之比較。中原學報，4 期，140-148 頁。(通訊作者*)

錢桂玉助理教授

1. Chien KY, Huang CC, Hsu KF, Kuo CH, Hsu MC. (2012). Swim Training Reduced Meformin Levels in Fructose-Induced Insulin Resistance Rats. Journal of Pharmacy & Pharmaceutical Science, 15(1), 85-93. (SCI) (NSC93-2413-H-261-001)
2. 錢桂玉 (2012)。運動員營養需求與飲食要領。料理台灣，4，57-60。
3. 錢桂玉、許美智 (2012)。營在起跑點-運動員營養致勝祕笈。科學月刊，512，80-83。
4. 錢桂玉*、甘乃文、林雅麗 (2012)。水中運動訓練對中老年人健康之效益。運動生理暨體能學報，14，11-21。

附件4-1-2

教師國內外研討會論文發表情形

林世澤教授

1. 林孟緯、林世澤。(2013 年)肌肉能量療法對於舉重選手肩頸問題之效果。

黃啟煌教授

1. Kang, HW, Huang, CH. (2013). The effects of tendons temperature on the rate of torque development.. The 18th annual congress of European College of Sport Science , Barcelona, Spain.
2. Liu, YF, Huang, CH. (2013). The effect on barefoot standing balance test of wearing MBT after 8 weeks training.. 18th annual Congress of the European College of Sport Science, Barcelona, Spain.
3. 蔡書旻，錢桂玉，陳婉菁，黃啟煌（2013）八週振動訓練對中高齡者 肌肉氧攝取之效益。2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。
4. 陳益德，黃啟煌（2013）精簡的ConconiTest模式。2013體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。
5. 曾暉晉，林子芸，張雅婷，黃啟煌，林國斌(2013)。不同肌肉收縮模式 之肌電訊號標準化的差異。2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。

陳五洲教授

1. 洪祥偉、陳五洲(2012)。網路羽球戰術系統在創造力教學課程實施之研究。「臺灣教育傳播暨科技學會」2012 年國際學術研討會。嘉義大學。最佳論文。
2. 陳怡欣、陳五洲(2013 年 5 月)。意象關聯後設認知對動作技能認知表現之影響。2013 休閒運動學術研討會。苗栗縣，育達商業科技大學。

蔡櫻蘭教授

1. 曾小芬、賴虹潤、蔡櫻蘭。(2012)。急速減重對空手道選手之體能表現的影響。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。
2. 蕭又瑄、陳詩源、蔡櫻蘭。(2012)。八週肌力訓練對射箭選手肌力和運動表現之影響。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。
3. 林洸霈、陳詩源、蔡櫻蘭。(2012)。項體能訓練對射箭選手訓練週期中肌力和運動表現之影響。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。

4. 賴虹潤、洪翠舷、蔡櫻蘭。(2012)。台灣高齡者日常生活活動與功能性體適能之相關性。2012 國際運動生理及體能領域學術研討會。
5. 曾小芬、童雅慧、蔡櫻蘭。(2012)。不同運動強度對心率變異度恢復之影響。2012 國際運動生理及體能領域學術研討會。
6. 郭彥宇、洪翠舷、蔡櫻蘭。(2012)。攝取咖啡因進行有氧運動對心率變異度之影響。2012 國際運動生理及體能領域學術研討會。
7. 洪翠舷、童雅慧、蔡櫻蘭。(2012)。健康女性安靜心跳與三分鐘登階之相關。2012 國際運動生理及體能領域學術研討會。
8. 蔡存維、蔡櫻蘭。(2012)。國標舞對下能疼痛患者之疼痛和失能的影響。2012 國際運動生理及體能領域學術研討會。

衛沛文教授

1. Jackson Pui Man Wai[□], Chun-Liang Chou, Yu-Shao Hsu, Jian-Shing Ko, and Joseph Tze-Huan Lei. Low Cardiorespiratory fitness among youth with intellectual disability, autism spectrum disorders, and multiple disability. International Conference on Youth, Technology and Health, organized by Department of Physical Education, Hong Kong Baptist University, Oct 20-21, 2012. **Oral Presentation** (English).
2. Joseph Tze-Huan Lei and Jackson Pui Man Wai[□]. Cross-validation of 14 multistage shuttle run test equations in predicting cardiorespiratory fitness among physically active adults. International Conference on Youth, Technology and Health, organized by Department of Physical Education, Hong Kong Baptist University, Oct 20-21, 2012. **Poster with oral presentation** (English).

傅麗蘭副教授

1. Yi-Tzu Chen, Pei-Fan Wang, Tso-Yen Mao, Jung-Tang Kung, Li-Lan Fu, Jiro Toyooka. Comparison of the Physiological Responses during Intensive Exercise between Amis and Non-Amis Baseball Players. Medicine & Science in Sports & Exercise 2013, 45(5):S462.
2. Pei-Fan Wang Mei-Hua Tu, Li-Lan Fu, Results of Graded Exercise and Specific Fitness Test of Table Tennis Players 2014 46(5):S42.
3. Pei-Fan Wang Mei-Hua Tu, Li-Lan Fu, Results of Graded Exercise and Specific Fitness Test of Table Tennis Players 2014 46(5):S42.

林晉利副教授

1. 陳家信、林秉正、陳東韋、陳志榮、蕭丞邑、林晉利 (2012)。基本體能與網球專項技術的相關性。2012 年國立台北教育大學體育學術研討會。國立台北教育大學。
2. 黃懷玉、李佳純、林晉利 (2013)。舞者髖部主、被動活動度與對稱性之比較。2013 年體育運動學術團體聯合年會。國立體育大學。
3. 黃懷玉、林晉利 (2014)。舞者膝關節傷害因子之探討。2014 育達科技大學休閒運動學術研討會(海報發表)。育達科技大學。

蔡錦雀副教授

1. 黃翊峰、蔡錦雀 (2013)。國內籃球選手體能訓練之實證研究探討。2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。桃園縣。
2. 陳宏嘉、蔡錦雀 (2014)。動態恢復效益與動態恢復運動強度探討。2014 運動教練科學春季學術研討會。桃園縣。
3. 林仕鑫、蔡錦雀 (2014)。健身運動愛好者與健美運動員使用運動營養增補劑之探討。2014 運動與健康促進論壇。桃園縣。
4. 劉年傑、蔡錦雀 (2014)。循環訓練對健康成年人健康體適能之效益。2014 運動與健康促進論壇。桃園縣。
5. 賴俊中、蔡錦雀 (2014)。阻力訓練對高度訓練長跑選手之效益。2014 國際運動生理及體能領域學術研討會。台北市。
6. 林仕鑫、蔡錦雀 (2014)。男性健美運動員重量訓練內容之探討。2014 國際運動生理及體能領域學術研討會。台北市。
7. Tsai, C. C., Lin, L. T. (2014). Effects of different types of rope-jumping exercise on balance and agility among third-grade school children. Asian Conference for Physical Education & Sports Science. Singapore.
8. 林仕鑫、蔡錦雀 (2015)。大專男性健美選手運動訓練之現況調查。2015 國立體育大學國際運動教練科學研討會。桃園市。

邱思慈副教授

1. Cheng-Kai Sie, Szu-Tzu Chiu, Hung-Min Lai, Qing-Fang Wu, and Ying-Lan Tsai. The prevalence and potential determinants of childhood obesity among school children in Taiwan. Adaptive Medicine.2013; 5(1): 34-39.

黃啟彰副教授

1. Huang WC, Chen WC, Chiu CC, Chang YK, and **Huang CC*** (2014) Whey Protein Improves Exercise Performances and Biochemical Profiles in Trained-Mice. ACSM's 61st Annual Meeting, 5th World Congress on Exercise is Medicine® and World Congress on the Role of Inflammation in Exercise, Health and Disease. Orlando, Florida, USA, May 27-31. (Poster No. A-45)
2. **Huang CC***, Huang WC, Hsu YJ, Liao CC, Chiu CC, and Chuang HL (2014) The Role of Gut Microbiota in Shaping the Host Energy Metabolism and Exercise Performance. ACSM's 61st Annual Meeting, 5th World Congress on Exercise is Medicine® and World Congress on the Role of Inflammation in Exercise, Health and Disease. Orlando, Florida, USA, May 27-31. (Poster No. E-25)
3. Lin WT* and **Huang CC** (2014) Effect of Exercise Training on Skeletal Muscle SIRT1 and PGC-1 Expression Levels in Rats of Different Age. ACSM's 61st Annual Meeting, 5th World Congress on Exercise is Medicine® and World Congress on the Role of Inflammation in Exercise, Health and Disease. Orlando, Florida, USA, May 27-31. (Thematic Poster No. C-15)
4. Huang WC, Cheng SC, Chiu CC, Chuang HL, Tang JC, and **Huang CC*** (2014) Correlations between physical performance and biochemical profile of born endurance swimming mice. 1st Asia-Pacific Conference on Coaching Science (AACS). Hokkaido University, Sapporo, Japan, July 11-13. (**Oral Presentation**)
5. Chen YM, Tsai YH, Chuang HL, Liu JF, Hsiao CY, and **Huang CC*** (2014) Fucoidan Supplementation Improves Exercise Performance and Anti-Fatigue in Mice. 1st Asia-Pacific Conference on Coaching Science (AACS). Hokkaido University, Sapporo, Japan, July 11-13. (**Oral Presentation**)
6. Chiu YS, Chen YM, Chuang HL, Liao CC, **Huang CC***, and Hsu MC* (2014) *Epimedium Brevicornum* Supplementation Improves Exercise Performance and Exhibits Anti-Fatigue Action in Mice. 1st Asia-Pacific Conference on Coaching Science (AACS). Hokkaido University, Sapporo, Japan, July 11-13. (**Oral Presentation**)
7. Chen WC, Huang WC, **Huang CC***, and Hsu MC* (2014) *Cuscuta chinensis* Lam. Supplementation Improves Exercise Performance and Ameliorate Muscular Injury after Exercise. 1st Asia-Pacific Conference on Coaching Science (AACS). Hokkaido University, Sapporo, Japan, July 11-13.

8. 黃文經、林崢怡、邱健昭、黃惠宇、黃啟彰* (2014)。雞精增補對於運動疲勞與運動表現之影響。2014運動教練科學春季學術研討會，5月10日，桃園。(優秀學術海報獎)
9. 涂玉潔、黃啟彰* (2014)。運動領域使用綠茶補充劑之概況。2014運動教練科學春季學術研討會，5月10日，桃園。
10. 王凱玟、黃啟彰* (2014)。抗疲勞補充劑之研究概況。2014運動教練科學春季學術研討會，5月10日，桃園。
11. 劉仁溥、黃文經、何金山、黃啟彰* (2014)。牛樟芝酒精萃取物對於運動疲勞改善與安全性評估。2014運動教練科學春季學術研討會，5月10日，桃園。
12. 賴筱雯、黃文經、陳凌熔、黃啟彰*、許美智* (2013)。補充巴戟天合併運動訓練對於提升運動表現之影響。2013體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月7-8日，桃園。
13. 曾紫羚、邱健昭、陳凌熔、賴筱雯、許美智*、黃啟彰* (2013)。補充淫羊藿合併運動訓練對於提升運動表現之影響。2013體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月7-8日，桃園。
14. 陳凌熔、陳奕鳴、賴筱雯、黃啟彰*、許美智* (2013)。補充鹿茸合併運動訓練對於提升運動表現之影響。2013體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月7-8日，桃園。
15. 蘇韋霖、邱健昭、賴筱雯、陳凌熔、許美智*、黃啟彰* (2013)。補充菟絲子合併運動訓練對於提升運動表現之影響。2013體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月7-8日，桃園。
16. 鄭秀幸、吳睿兒、許美智*、黃啟彰* (2013) 巴戟天之抗疲勞功效評估。2013運動教練科學學術研討會，6月8日，桃園。
17. 溫淑苓、羅英琪、黃啟彰*、許美智* (2013) 菟絲子之抗疲勞功效評估。2013運動教練科學學術研討會，6月8日，桃園。
18. 陳易男、陳姵妤、許美智*、黃啟彰* (2013) 淫羊藿之抗疲勞功效評估。2013運動教練科學學術研討會，6月8日，桃園。
19. 巢慧玲、蔡依娟、黃啟彰*、許美智* (2013) 鹿茸之抗疲勞功效評估。2013運動教練科學學術研討會，6月8日，桃園。(優秀學術海報獎)
20. Tang DW, Lin HH, Hsu CP, Leang JY, Wang YC, Lin SH, Huang CC*, and Wen CC* (2013) A natural vegi fruit & herb essence protects against physical fatigue and improves exercise performance in mice. The 2013 International Symposium on Agriculture in the Tropic (ISAT), Pingtung, Taiwan, May 30.

- 21.侯湘伶、黃啟彰、林文源、廖辰中* (2013) 蛋白質體分析策略研究小鼠血清中老化相關生物指標。台灣保健食品學會2013年會員大會暨長壽與享瘦研討會，3月8日，台中市。
- 22.吳逸凌、黃啟彰、林文源、廖辰中* (2013) 以蛋白質體學探討腸道菌叢對無菌小鼠與無特定病原小鼠之影響。台灣保健食品學會2013年會員大會暨長壽與享瘦研討會，3月8日，台中市。
- 23.黃文經、湯柔琦、許美智、黃啟彰* (2012) 小鼠先天運動表現差異之重要生物標記。2012年運動與3Q國際研討會，10月5-6日，桃園。
- 24.吳睿兒、甘乃文*、黃啟彰* (2012) 白藜蘆醇抗疲勞功效之評估。2012年運動與3Q國際研討會，10月5-6日，桃園。
- 25.黃紋佩、黃文經、劉介仲、何金山、莊曉莉、黃啟彰* (2012) 南瓜萃取物抗疲勞功能之作用。2012年運動與3Q國際研討會，10月5-6日，桃園。
- 26.黃文經、康秉博、施文閔、黃啟彰* (2012) 酒粕水解產物對運動表現之影響。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月8-9日，臺北。
- 27.徐藝洳、廖辰中、莊曉莉、黃彥智、黃啟彰* (2012) 以腸道菌相缺乏小鼠動物模式探討腸道菌對於運動表現之影響。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月8-9日，臺北。
- 28.陳婉妤、吳睿兒、鄭博應、黃啟彰* (2012)金線連複方產品之抗疲勞功效評估。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月8-9日，臺北。
- 29.蔡依娟、陳英茹、王銘富、黃啟彰、廖辰中* (2012)。結合血清蛋白質體學與SAMP8老化小鼠動物模式尋找老化與阿茲海默症相關生物標記。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月8-9日，臺北。
- 30.羅英琪、廖辰中、黃啟彰、甘乃文* (2012) 結合血清蛋白質體學與自然老化小鼠動物模式探討老化相關之生物標記。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，12月8-9日，臺北。

陳麗華助理教授

1. 張士強、陳麗華、陳淑貞、周家豪、錢桂玉 (2012, 12月)。肢段圍與雙能量 X 光吸收光譜之全身肌肉量與脂肪量之關聯 [摘要]。2012 體育運動學術團體聯合會暨學術研討會海報發表，台北市。
2. 田玉笛、錢桂玉、張煥禎、林勁宏、陳麗華 (2012, 12月)。無衰弱其不同等級之中年人身體功能表現比較 [摘要]。2012 體育運動學術團體聯合會暨學術研討會海報發表，台北市。

3. 林玫君、陳麗華（2013，12月）。全身性震動訓練對慢性阻塞性肺病病人運動能力效果探討 [摘要]。2013 體育運動學術團體聯合會暨學術研討會海報發表，台北市。

何金山助理教授

1. Chen CY, Li DY, Chen KC, Meng MW, and Ho CS, The fatigue effects of single-leg landing in volleyball players, The 4th Joint Congress of Asian Society of Sport Biomechanics, Hokusho University, Sapporo, Japan, September, 11-13, 2012. (NSC 99-2410-H-179-007)
2. Li DY, Chen CY, Su JL, Lin GC, and Ho CS, Analysis of movements during weight training by using a wireless device of inertial measure unit, The 4th Joint Congress of Asian Society of Sport Biomechanics, Hokusho University, Sapporo, Japan, September, 11-13, 2012. (NSC 100-2410-H-179-005-MY2)
3. 張淳皓、林國全、陳政宇、蘇榮立、何金山，不同鞋型對慢跑時足部減震之探討，2012 國際運動生物力學研討會暨台灣運動生物力學年會，彰化師範大學，彰化，10月27日，2012。
4. 楊翔燁、林國全、陳政宇、孟範武、何金山，以落地測試比較慢跑鞋避震效果，2012 國際運動生物力學研討會暨台灣運動生物力學年會，彰化師範大學，彰化，10月27日，2012。
5. 柯雅淇、陳家祥、何金山、相子元、侯彥竹，冷卻背心對人體溫溼度之影響，2012 國際運動生物力學研討會暨台灣運動生物力學年會，彰化師範大學，彰化，10月27日，2012。
6. 周進發、陳克舟、王敏憲、余清芳、何金山，兩種級別大專排球選手反應敏捷能力差異之探討，2012 國際運動生物力學研討會暨台灣運動生物力學年會，彰化師範大學，彰化，10月27日，2012。
7. 劉康田、陳政宇、林國全、何金山，推蹬力量與游泳抓台式跳水距離之關係，2012 國際運動生物力學研討會暨台灣運動生物力學年會，彰化師範大學，彰化，10月27日，2012。
8. 葉訓銘、陳政宇、林國全、何金山，競技啦啦隊單底層拋投動作之壓力中心分析，2012 國際運動生物力學研討會暨台灣運動生物力學年會，彰化師範大學，彰化，10月27日，2012。

9. 李尹鑫、何金山、相子元，用無線加速規及陀螺儀來判斷不同強度的下肢動作，2012 國際生物力學研討會暨台灣生物力學年度學術研討會，陽明大學，台北，11 月 23~24 日，2012。
10. 羅世忠、陳瓊玲、何金山、游家源、陳郁琪，老年人在液壓式腿部推蹬訓練機之動作分析，2012 國際生物力學研討會暨台灣生物力學年度學術研討會，陽明大學，台北，11 月 23~24 日，2012。
11. 黃貫倫、吳佳蓉、詹美鈴、陳建廷、何金山，敏捷性測試與跳躍發力率關係之探討，2013 國際運動生物力學研討會暨臺灣運動生物力學與臺灣生物力學年會，海洋公園，花蓮，11 月 18~19 日，2013。
12. 張淳皓、詹智能、王敏憲、林國全、何金山，以無線陀螺儀量測高爾夫推桿之身體轉動，2013 國際運動生物力學研討會暨臺灣運動生物力學與臺灣生物力學年會，海洋公園，花蓮，11 月 18~19 日，2013。
13. 陳永仁、張淳皓、蘇榮立、林國全、何金山，羽球殺球時上肢的動作分析，2013 國際運動生物力學研討會暨臺灣運動生物力學與臺灣生物力學年會，海洋公園，花蓮，11 月 18~19 日，2013。
14. 張淳皓、朱彥穎、呂莉婷、林國全、何金山，行走時不同鞋款之地面作用力分析，2013 國際運動生物力學研討會暨臺灣運動生物力學與臺灣生物力學年會，海洋公園，花蓮，11 月 18~19 日，2013。
15. 許慈敏、張淳皓、詹元碩、林國全、何金山，特殊族群節奏感訓練之先期研究，2013 國際運動生物力學研討會暨臺灣運動生物力學與臺灣生物力學年會，海洋公園，花蓮，11 月 18~19 日，2013。
16. 張書瑜、何金山、相子元，結合加速規與陀螺儀進行上下樓梯與平地走之判讀——前導研究，2013 國際運動生物力學研討會暨臺灣運動生物力學與臺灣生物力學年會，海洋公園，花蓮，11 月 18~19 日，2013。
17. 林國全、陳克舟、王敏憲、何金山，排球比賽不同發球方式得分效益之分析，2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，體育大學，桃園，12 月 7~8 日，2013。
18. 姚榮傑、張淳皓、朱彥穎、林國全、何金山，武術難度動作 A 級旋風腿及 B 級旋風腿動作分析，2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，體育大學，桃園，12 月 7~8 日，2013。
19. 張淳皓、何金山、林國全、黃貫倫，測力板與無線加速規量測垂直跳之發力率相關性分析。「2014 年運動教練科學春季學術研討會」發表之論文，國立體育大學，桃園。

- 20.張淳皓、何金山、林國全、陳永仁 (2014, 05)。國小羽球選手之不同性別對敏捷力差異。「2014 年運動教練科學春季學術研討會」發表之論文，國立體育大學，桃園。
- 21.張淳皓、何金山、林國全、姚榮傑 (2014, 05)。以無線感測裝置分析米字步反應時間。「2014 年運動教練科學春季學術研討會」發表之論文，國立體育大學，桃園。
- 22.林國全、黃貫倫、張淳皓、何金山 (2014, 06)。穿戴式護具對排球運動員姿勢穩定度之影響。「運動與健康促進論壇」發表之論文，國立體育大學，桃園。
- 23.何金山、黃啟彰、黃文經、陳奕鳴、楊翔燁 (2014, 06)。活動能力差異老鼠之心電訊號探討。「運動與健康促進論壇」發表之論文，國立體育大學，桃園。
- 24.Ho CS, Chang CH, Chiu PK, and Lin KC. (2014, 07). An analysis of arm pulls of butterfly stroke. *Asia-Pacific Conference On Coaching Science, APCOCS 2014*, Hokusho University, Japan.
- 25.Meng FW, Chang CH, Chan ML, Chen KC, and Ho CS. (2014, 07). The influence of physical fatigue on balance of volleyball players. *Asia-Pacific Conference On Coaching Science, APCOCS 2014*, Hokusho University, Japan.
- 26.Lin KC, Chang CH, Ho CS, and Chen KC. (2014, 07). The Effects of Plyometric Training on the Blocking Agility of Volleyball Players. *Asia-Pacific Conference On Coaching Science, APCOCS 2014*, Hokusho University, Japan.
- 27.黃貫倫、林國全、張哲婉、張淳皓、何金山 (2014, 09)。跳遠動作之時空參數分析-個案探討。「海峽兩岸運動生物力學學術交流大會」發表之論文，臺灣臺北市立大學，台北。
- 28.Lin KC, Ho CS, Chen YJ, and Chang CH. (2014, 09). The Effects of Agility Training on Physical Capabilities of Elementary School Badminton Players. *Asia Society of Sports Biomechanics, ASSB 2014*, University of Taipei, Taipei, Taiwan.
- 29.Chang CH, Lin KC, Shiang TY, Huang CH, and Ho CS. (2014, 09). The Relationship between Ground Reaction Force and Tibia Acceleration during Walking and Running. *Asia Society of Sports Biomechanics, ASSB 2014*, University of Taipei, Taipei, Taiwan.

錢桂玉助理教授

1. **Chien KY**, Chin PS, Lin CH, Huan CH, Chang HC, Chen LH. (2012). *Motion Ability and Fibronectin Level in relation to Flexibility in Prefrail Older Adults*. 1st Asia Pacific Clinical Epidemiology and Evidence-Based Medicine Conference, 2012 (Kuala Lumpur, Malaysia.). (NSC-100- 100-2410-H-179-014-)
2. Chen LH, Chin PS, Tung JM, Chou CH, Tsai CC, **Chien KY***. (2012). *Prediction of total fat mass and lean body mass by ultraoungraphy in a Taiwanese older population*. 1st Asia Pacific Clinical Epidemiology and Evidence-Based Medicine Conference, 2012 (Kuala Lumpur, Malaysia.). (NSC-100- 100-2410-H-179-014-)
3. Kan NW, **Chien KY***, Hsu MC, Lin YH, Lin YL. (2012). *The changes of muscle blood flow and oxy-hemoglobin saturation after different exercise intensity in water*. 59 th Annual Meeting of the American College of Sports Medicine. 2012. (San Francisco, USA). (NSC 99-2410-H-179-016-)

附件 4-1-3

教師專書著作與譯著

林晉利副教授

1. 楊宗文、胡天玫、蔡櫻蘭、林晉利等(2013)。周宏室總校閱。體育概論。華格納出版社。
2. 運動傷害與急救(2014)。黃啟煌、王百川、林晉利及朱彥穎合著，台中市：華格納出版社。
3. 卓俊辰、方進隆、蔡秀華、林晉利、黃谷臣、謝錦成、卓俊伶、劉影梅、黃永任、巫錦霖(2014)。卓俊辰主編。健康體適能理論與實務。華格納出版社。

蔡錦雀副教授、傅麗蘭副教授

1. 徐錦興、蔡錦雀、彭雪英、傅麗蘭(譯)(2013)。體適能與健康指南：適合各年齡層的體能活動與營養指引。臺北市：禾楓。

邱思慈副教授

1. 洪玉珠、邱思慈等合著(2015)。安全教育與急救。華格納出版社。

陳麗華助理教授

1. 陳美燕、陳麗華等編著。健康促進 (2014)。台北市：啟英文化。

附件 4-1-4

教師參與科技部專題研究計畫情形

黃啟煌教授

1. 運動對中高齡者衰弱症、肌肉功能、日常活動自我效能與生活品質之效益 (NSC-101-2410-H-179-011)，101/08/01~102/07/31(1年期)，主持人，551,000元。
2. 智慧運動健康系統之開發與應用，一應用感測器於能量消耗預估之分析。(102-2410-H-179-005-MY2)，102/08/01~104/07/31(2年期)，主持人，1,450,000元。

傅麗蘭副教授

1. 不同腳踏車運動強度下肌電活化、骨骼肌耗氧及攝氧動力學之關係，102/08/01~103/12/31(1年期)，國科會，主持人，529,000元。
2. 足外旋45度擺位腳踏車運動訓練對膝關節罹患髌骨股骨疼痛症候群與中老年退化性關節炎患者之改善成效，103/08/01~104/07/31(1年期)，國科會，主持人，539,000元。

黃啟彰副教授

1. 應用蛋白質體策略探討腸道菌相調控體內能量代謝路徑之作用與其生物標誌印記以及腸道菌相作為提升運動表現一項可行的能量來源 (NSC101-2320-B179-001)，101/08~102/07(1年期)，國科會，主持人，900,000元。
2. 補充中藥補陽劑對運動員之荷爾蒙及運動表現的影響 (NSC101-2410-H179-001-MY3)，101/08~104/07(3年期)，國科會，共同主持人，3,489,000元。
3. 結合微型核糖核酸及蛋白質體學策略探討單次力竭與長期耐力運動訓練模式特有之分子圖譜及其生物意義，102/08/01~104/07/31(2年期)，國科會，主持人，1,844,000元。
4. 腸道菌相對於調控宿主能量代謝以及運動表現所扮演之角色，102/08/01~105/07/31(3年期)，國科會，主持人，3,848,000元。

何金山助理教授

1. 無線感測環境之阻力式運動表現加值健身中心系統之研發(NSC 100-2410-H-179-005-MY2)，100/08~102/07(2年期)，國科會，主持人，1,210,000元。
2. 以人因工程方法分析為銀髮族設計之健身器材-以液壓式腿部推蹬訓練機(NSC 100-2221-E-040-011-MY2)，100/08~102/07(2年期)，國科會，共同主持人，940,000元。
3. 人體運動感測技術之開發，102/08/01~104/07/31(2年期)，國科會，主持人，1,270,000元。
4. 智慧運動健康系統之開發與應用-人體運動感測技術之開發(NSC 102-2410-H-179 -013 -MY2)，102/08~104/07(兩年期)，國科會，主持人。

錢桂玉助理教授

1. 水適能運動訓練與停止運動訓練對停經後婦女心血管危險因子之影響(NSC 101-2628-H-179-001-MY2)，101/08~103/07(2年期)，國科會，主持人，1,564,000元。
2. 建構與驗證中高齡者體脂肪與肌肉量預測公式-以社區應用為導向，103/08/01~104/07/31(1年期)，國科會，主持人，983,000元。

附件4-1-5

接受中央政府、縣市政府委託之研究案

蔡櫻蘭教授

1. 101年度推動國民體能計畫，101/07/10~101/11/30，行政院體委會，900,000元。

林晉利副教授

1. 教育部 101 學年度優秀原住民運動人才培育計畫-子計畫三--主持人
2. 教育部 102 學年度優秀原住民運動人才培育計畫-子計畫三--主持人
3. 工研院 線上運動處方實施計畫--主持人
4. 教育部區域教育資源中心—大學協助高中優質化精進計畫--主持人

陳麗華助理教授

1. 103 年度運動發展基金補助運動產業專題研究計畫：我國高齡者運動指導服務之供給與需求研究，103/05/01~103/12/15，教育部體育署，主持人，293,579 元。

錢桂玉助理教授

1. 活躍老化懷舊活動設計教師社群，101/07-101/11，教育部桃竹苗區域計畫，主持人。

運保系

1. 101年職工、上班族體能檢測站，101/07/01~101/12/15，行政院體委會，600,000 元。
2. 102年度國民體能檢測站，102/10~102/12/15，教育部體育署，585,065元。
3. 103年度國民體能檢測站，103/10/01~104/03/31，教育部體育署，664,175元。

附件 4-1-6

產學合作計畫案

黃啟煌教授

1. 職場疲勞預防及健康體能促進評估模式研究，101 年，主持人，行政院勞工委員會勞工安全衛生研究所。
2. 2013 年運動傷害防護海外學習計畫，美國喬治亞大學，655,270 元。
3. 2014 年運動傷害防護海外學習計畫，美國喬治亞大學，1,017,225 元。
4. 2015 年運動傷害防護海外學習計畫，美國喬治亞大學，1,103,390 元

蔡櫻蘭教授

1. 致茂電子(股)公司員工健康促進計畫，101/06/01~101/12/31，致茂電子(股)公司，主持人，72,450 元。

傅麗蘭副教授

1. 身體活動測量演算法之開發，101/09/01~101/12/31，廣達電腦股份有限公司，300,000 元。
2. 自行車運動介入對代謝症候危險族群影響之先期研究，101/06/01~101/10/30，財團法人自行車暨健康科技工業研究發展中心，600,000 元。
3. 襪類的功能測試，103/09/01~104/01/31，匯勤企業股份有限公司，100,000 元。

黃啟彰副教授

1. 金線蓮複方產品抗疲勞評估(國立體育大學產學合作No.1011038)，101/07/25~101/09/30，綵歲股份有限公司。
2. 酒粕水解產物對於提升肌肉量之先期試驗(國立體育大學產學合作No.1011039，101/09/01~101/12/31，臺灣菸酒股份有限公司/酒研究所。
3. 牛樟芝菌絲體發酵產物安全性評估之先期試驗(國立體育大學產學合作No.1011040)，101/09/01~101/12/31，臺灣菸酒股份有限公司/酒研究所。
4. 應用蛋白質體策略解析啤酒酵母-葡聚糖萃取物調控免疫反應之蛋白質表現(國立體育大學產學合作No.1011041)，101/10/01~102/01/31，臺灣菸酒股份有限公司/酒研究所。
5. 啤酒酵母-葡聚糖萃取物免疫調節功效之先導性試驗(Pilot Study) (國立體育大學產學合作No.1011042)，101/10/01~102/01/31，臺灣菸酒股份有限公司/研究所。

6. 特級本草活性酵素之抗疲勞功效評估(國立體育大學產學合作No.1011045)，101/10/01~101/12/31，萬寶祿生物科技股份有限公司。
7. 特級本草活性酵素加強型之抗疲勞功效評估(國立體育大學產學合作No.1011046)，101/10/01~101/12/31，萬寶祿生物科技股份有限公司。
8. 評估牛樟芝萃取物於癌症惡病質及延緩老化之影響與評估(國立體育大學產學合作No.1021001)，102/01/01~102/12/31，東巨生物科技股份有限公司。
9. 檢測TTL保健食品之解酒功效(國立體育大學產學合作No.1021015)，102/05/01~102/07/31，臺灣菸酒股份有限公司/酒研究所。
10. TTL保健食品於提升記憶力功效之先導性試驗(國立體育大學產學合作No.1021016)，102/05/01~102/07/31，臺灣菸酒股份有限公司/酒研究所。
11. 評估TTL保健食品之護肝功效(國立體育大學產學合作No.1021017)，102/05/01~102/07/31，臺灣菸酒股份有限公司/酒研究所。

何金山助理教授

1. 自行車運動介入對代謝症候危險族群影響之先期研究，101/06~101/10，財團法人自行車中心暨健康科技工業研究發展中心，共同主持人，600,000元。
2. 自行車運動時心率與踩踏阻力相關之先期研究，101/08~101/11，財團法人自行車中心暨健康科技工業研究發展中心，主持人，250,000元。
3. 新型油壓式運動器械檢測，101/09~101/12，ALEX公司，主持人，100,000元。

錢桂玉助理教授

1. 行動化健康管理系統(Mobile Health Management System)，101/01~101/12，宏達國際電子股份有限公司(HTC)，共同主持人。

運保系

1. 桃園縣南區青少年活動中心教學實習合作，101/09/24-102/01/27，桃園縣南區青少年活動中心。
2. 臺北醫學大學教學實習合作，101.09.24-102.01.20，臺北醫學大學。
3. 社團法人台灣愛鄰社區服務協會林口辦事處教學實習合作，101/09/24-102/01/27，社團法人台灣愛鄰社區服務協會林口辦事處。
4. 中國青年救國團教學實習合作，101/09/24-102/06/30，臺北中山運動中心、臺北萬華運動中心、臺北南港運動中心、臺北文山運動中心、臺北信義運動中心。
5. 家豐診所教學實習合作，101/09/24-102/01/27，家豐診所。

6. 貝里斯商可爾絲有限公司台灣分公司教學實習合作，101/09/24-102/06/30，Curves 女性專用 30 分鐘健身中心
7. 三好體育協會運動傷害防護合作，101/09/16-102/01/15，三好體育協會。
8. 國泰人壽保險股份有限公司運動傷害防護合作，101/09/16-103/09/15，國泰人壽保險股份有限公司。
9. 101 學年度中等學校各項學生運動聯賽，101/10/15-102/04/27，中華民國高級中等學校體育總會。
10. 桃園縣南區青少年活動中心教學實習合作，102/09/23-103/01/26，桃園縣南區青少年活動中心。
11. 臺北醫學大學教學實習合作，102/09/23-103/01/26，臺北醫學大學。
12. 社團法人中國青年救國團教學實習合作，102/09/23-103/01/26，臺北市中山、南港、萬華、信義、文山運動中心。
13. 佳仕旺國際有限公司建教合作，102/09/23-103/01/26，佳仕旺國際有限公司。
14. 國泰人壽保險股份有限公司運動傷害防護合作，101/09/16-103/09/15，國泰人壽保險股份有限公司。
15. 102 學年度中等學校各項學生運動聯賽，101/01/01-102/12/31，中華民國高級中等學校體育總會。
16. 桃園縣南區青少年活動中心教學實習合作，103/02/24-103/06/29，桃園縣南區青少年活動中心。
17. 臺北醫學大學教學實習合作，103/02/24-103/06/29，臺北醫學大學。
18. 社團法人中國青年救國團教學實習合作，103/02/24-103/06/29，臺北市中山、南港、萬華、信義、文山運動中心。
19. 佳仕旺國際有限公司建教合作，103/02/24-103/06/29，佳仕旺國際有限公司。
20. 102 學年度中等學校各項學生運動聯賽，103/02/24-103/06/29，中華民國高級中等學校體育總會。
21. 社團法人中國青年救國團教學實習合作，103.09.22~104.01.25，臺北市中山、南港、萬華、信義、文山運動中心、桃園縣南區青少年活動中心。
22. 臺北醫學大學教學實習合作，103.09.22~104.01.25，臺北醫學大學。
23. 社團法人台灣愛鄰社區服務協會林口辦事處教學實習合作，103.09.22~104.01.25，社團法人台灣愛鄰社區服務協會林口辦事處。
24. 國泰人壽保險股份有限公司 103 學年度產學合作經費，103/10/01~105/09/30，國泰人壽保險股份有限公司。

- 25.103 學年度中等學校各項學生運動聯賽，101/01/01-102/12/31 中華民國高級中等學校體育總會。
- 26.社團法人中國青年救國團教學實習合作，104/03/05~104/07/08，臺北市中山、南港、萬華、信義、文山運動中心、桃園縣南區青少年活動中心。
- 27.臺北醫學大學教學實習合作，104/03/05~104/07/08，臺北醫學大學。
- 28.社團法人台灣愛鄰社區服務協會林口辦事處教學實習合作，104/03/05~104/07/08，社團法人台灣愛鄰社區服務協會林口辦事處。
- 29.國泰人壽保險股份有限公司 103 學年度產學合作經費，103/10/01~ 105/09/30，國泰人壽保險股份有限公司。
- 30.103 學年度中等學校各項學生運動聯賽，103/10/01~104/05/30，中華民國高級中等學校體育總會。

附件 4-1-7

學生學術研討會發表情形一覽表

姓名	發表題目	時間	發表處	備註
湯德瑋	從事體適能活動對精神病患心流體驗之影響	101.12	2012 年休閒暨運動產業永續經營國際學術研討會	海報
	Resveratrol-incorporated chitosan/zein nanoparticles for antioxidant purpose	102.06	2013 臺灣幾丁質幾丁聚醣學會年會暨幾丁聚醣奈米生技研討會及海峽兩岸幾丁質幾丁聚醣研討會	海報
連林嵐	單次水中混合間歇運動課程之研發	102.05	2013 國際身體活動與運動科學研討會	口頭 優秀論文獎
溫淑苓	菟絲子之抗疲勞功效評估	102.06	2013 運動教練科學學術研討會	海報
陳麗玉	國中生對運動相關環境的知覺與其身體活動量之關連	103.06	2014 運動與健康促進論壇	海報
陳永仁	羽球殺球時上肢的關節角速度分析	102.11	International Symposium on Sports Biomechanics and Annual Meeting of TSBS & TSB	海報
巢慧玲	鹿茸之抗疲勞功效評估	102.06	2013 運動教練科學學術研討會	海報
鄭秀幸	巴戟天之抗疲勞功效評估	102.06	2013 運動教練科學學術研討會	海報
王永怡	以移位測驗作為側移敏捷性分析	102.11	International Symposium on Sports Biomechanics and Annual Meeting of TSBS & TSB	海報
李式斌	膝關節骨性關節炎患者的動態平衡探討	103.03	社團法人台灣物理療協會	海報
陳易男	淫羊藿之抗疲勞功效評估	102.06	2013 運動教練科學學術研討會	海報
許慈敏	特殊族群節奏感訓練之先期研究	102.11	International Symposium on Sports Biomechanics and Annual Meeting of TSBS & TSB	海報
范家豪	柔道與克拉術比賽差異性之比較	103.05	2014 運動教練科學春季學術研討會	海報
謝瑜芳	髖骨股骨疼痛症候群之運動治療	103.06	2014 運動與健康促進論壇	海報
姓名	發表題目	時間	發表處	備註

涂玉潔	運動領域使用綠茶補充劑之概況	103.05	2014 運動教練科學春季學術研討會	海報
王凱玟	抗疲勞補充劑之研究概況	103.05	2014 運動教練科學春季學術研討會	海報 特優論文
蔡擎平	核心肌群訓練對桃園縣緊急救護人員下背痛改善成效之探討	103.05	2014 運動教練科學春季學術研討會	海報 特優論文
張雅琪	年長運動員平衡訓練之研究概況	103.05	2014 運動教練科學春季學術研討會	海報
李榮吉	振動刺激對一般大專男性平衡能力的立即性影響	104.05	2015 國立體育大學國際教練科學研討會	海報
黃智章	柔道與柔道比賽差異性之比較	103.12	2014 體育運動學術團體聯合會暨學術研討會	海報
林孟瑾	電信業電話客戶服務人員使用按摩與輔助療法舒緩工作疲勞之情況與相關因子	104.02	實證自然醫學第一卷第二期	期刊
何春生	血小板濃厚血漿於運動傷害治療之最近研究之概況	103.12	2014 體育運動學術團體聯合會暨學術研討會	海報

附件 4-1-8

101-103 學年度學生參與學術研討會情形一覽表

姓名	研討會名稱	時間	地點
湯德瑋	體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫成功刊登研討會	101.11	國立體育大學
	2012 年休閒暨運動產業永續經營國際學術研討會	101.12	正修科技大學
	2013 臺灣幾丁質幾丁聚醣學會年會暨幾丁聚醣奈米生技研討會及海峽兩岸幾丁質幾丁聚醣研討會	102.06	逢甲大學
	2013 運動教練科學學術研討會	102.06	國立體育大學
連林嵐	體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫成功刊登研討會	101.11	國立體育大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立台灣師範大學
	2013 國際身體活動與運動科學研討會	102.05	國立中興大學
溫淑苓	2013 運動教練科學學術研討會	102.06	國立體育大學
	2014 運動與健康促進論壇	103.06	國立體育大學
陳麗玉	體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫成功刊登研討會	101.11	國立體育大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立台灣師範大學
	2014 運動與健康促進論壇	103.06	國立體育大學
陳永仁	體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫與成功刊登研習會	101.11	國立體育大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立台灣師範大學
巢慧玲	中華民國肥胖研究學會第九屆第一次年會暨學術研討會	101.01	台北醫學大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立台灣師範大學
	2013 運動教練科學學術研討會	102.06	國立體育大學
鄭秀幸	2013 運動教練科學學術研討會	102.06	國立體育大學
	2014 運動與健康促進論壇	103.06	國立體育大學
王永怡	101 年體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫與成功刊登研習會	101.11	國立體育大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立台灣師範大學

姓名	研討會名稱	時間	地點
李式斌	體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫與成功刊登研習會	101.11	國立體育大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立臺灣師範大學
陳易男	101 年體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫與成功刊登研習會	101.11	國立體育大學
	2013 運動教練科學學術研討會	102.06	國立體育大學
許慈敏	體育運動領域國際 SSCI/SCI 期刊論文撰寫與成功刊登研習會	101.11	國立體育大學
	2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	101.12	國立臺灣師範大學
范家豪	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2014 運動教練科學春季學術研討會	103.05	國立體育大學
謝瑜芳	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2014 運動與健康促進論壇	103.06	國立體育大學
涂玉潔	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2014 運動教練科學春季學術研討會	103.05	國立體育大學
王凱玟	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2014 運動教練科學春季學術研討會	103.05	國立體育大學
蔡擎平	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2014 運動教練科學春季學術研討會	103.05	國立體育大學
張雅琪	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2014 運動教練科學春季學術研討會	103.05	國立體育大學
李榮吉	2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	102.12	國立體育大學
	2015 國立體育大學國際教練科學研討會	104.05	國立體育大學
黃智章	兩岸三地運動醫學研討會	103.11	林口長庚醫院
	2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	103.12	樹德科技大學
	2015 年健身產業暨健身房經營研討會	104.03	台北世界貿易中心
林孟瑾	兩岸三地運動醫學研討會	103.11	林口長庚醫院
何春生	臺灣醫學會第 107 屆總會學術演講會	103.11	台北國際會議中心
	2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會	103.12	樹德科技大學
朱志樺	兩岸三地運動醫學研討會	103.11	林口長庚醫院

附件 4-1-9

國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點

96 年 12 月 11 日第 374 次行政會議通過
96 年 12 月 17 日 96 學年度第 3 次校務基金管理委員會會議通過
98 年 12 月 1 日 98 學年度校務基金管理委員會修正通過
100 年 6 月 14 日第 440 次行政會議修正通過
100 年 9 月 21 日 100 學年度第 1 次校務基金管理委員會會議修正通過
101 年 3 月 20 日第 456 次行政會議修正通過
101 年 4 月 24 日 100 學年度第 6 次校務基金管理委員會會議修正通過
101 年 10 月 9 日第 467 次行政會議修正通過
102 年 1 月 17 日 101 學年度第 4 次校務基金管理委員會會議修正通過
103 年 4 月 8 日第 499 次行政會議修正通過
103 年 6 月 3 日 102 學年度第 6 次校務基金管理委員會會議修正通過

一、國立體育大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校教師赴國外或大陸參與國際學術會議與專業研習活動，發表學術研究成果、提升教師專業知識與技能、擴大國際視野，特訂定國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點（以下簡稱本要點）。

二、本要點所需經費由校務基金五項自籌收入支應，編入年度預算統籌支用。

三、補助名額：

本要點每一年度補助名額，依當年度核定之經費調整，核配經費用罄時，由研究發展處（以下簡稱研發處）公告停止該年度補助申請。

四、補助項目及金額：

（一）補助往返機票費、報名費或註冊費，亞洲地區最高補助新台幣一萬元為限，其他地區最高補助新台幣二萬元為限。

（二）補助費用由受補助人於出國時先行墊付，並於返國後檢據核實報銷。

五、申請資格：

（一）本校編制內之教師、研究人員、專業技術人員、專任運動教練。

（二）出席國際會議，該會議須為國際組織主辦或國際組織主辦該國（地區）協辦者，始得申請補助，且論文須以本校名義發表。同一論文，有下列情事者，不得重複提出申請：

- 1.已依「科技部補助國內專家學者出席國際學術會議作業要點」之規定獲補助者。
- 2.已依「科技部補助專題研究計畫作業要點」獲核定補助國外差旅費之參與研究計畫相關人員。
- 3.已獲其他機關補助者。

(三) 參加專業研習活動，應為教學單位發展及教學需要，並經所屬單位認定者，始得申請補助。

(四) 申請人在同一會計年度內以補助一次為限；論文為合著者，同一論文以補助一人發表為限。

六、申請及審核程序：

(一) 申請人須於出席國際活動四星期前，檢附下列文件向研發處提出申請。惟申請人因向其他機關申請未獲補助，致無法在期限內申請者，應於文到後三日內檢附未獲補助影本，向研發處提出申請：

1.補助出席國際活動申請書一份（如附件一）。

2.大會論文接受函及發表論文全文一份（以尚未在期刊及國際會議發表者為限）或所屬單位認定之專業研習活動證明文件。

3.活動議程或課程一份。

(二) 出席學術會議：研發處受理申請後，由研發長委請校內外具相關學術專長之學者或專家一人擔任審核人（申請人之論文共同作者應迴避擔任審核人），於十五日內完成審核後陳請校長核定。

(三) 參加專業研習活動：研發處受理申請後，陳請校長核定。

(四) 申請文件若有不實情事，則取消補助，並送校級教師評審委員會或相當層級之會議審議。

七、經費核銷：

申請人應於返國一個月內，提交出國報告書（如附件二）及出國報告審核表（如附件三及四），出席活動證明文件、申請補助活動之成果照片電子檔或錄影檔，送至研發處陳請校長核閱。本校得將出國人員報告書於網路公開刊載，另請出席國際會議受補助者依出國報告成果海報告格式(如附件五)將成果海報電子檔繳交研發處，俾便校內展示之用。另申請人須於返國後十五工作日內，依國外出差旅費報支要點規定，填寫國外出差旅費報告表，並檢附下列文件擲送研發處辦理經費核銷作業：

(一) 出差旅費報告表。

(二) 原核定公文。

(三) 檢附相關證明如下：

1.機票購票證明包含：

a.機票票根或電子機票。

b.國際線航空機票購票證明單或旅行業代收轉付收據或其他足資證明支付票款之文件。

c.登機證存根或足資證明出國事實之護照影本或航空公司所開立之搭機證明。

2.報支報名費或註冊費者，應繳交收據正本。

(四) 外幣兌換水單或出差人員出國前未辦理結匯者，應以出國前一天（如逢假日往前順推）台灣銀行賣出即期美元參考匯價為依據辦理報支。

(五) 申請人如未搭乘本國航空，應於出國前填寫未搭乘本國航空班申請書，並檢附奉核之申請書辦理核銷。

未能於前述時間內完成經費核銷者，原核定補助經費取消；未能於前述時間內完成繳交報告者，自回國一個月後起算，二年內不得向研發處申請校內相關經費補助。

八、本要點經行政會議及校務基金管理委員會會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

國立體育大學補助教師出席國際會議與活動申請書

填表日期： 年 月 日

申請人姓名		服務單位	
活動正式名稱	中文：		
	英文：		
活動時間	自 年 月 日至 年 月 日	地點(國、州、城市)	
活動主辦機構名稱			
擬發表論文題目 (無則免填)	中文：		
	英文：		
論文發表方式或活動任務： ☐ 口頭發表 ☐ 海報發表 ☐ 其他(請註明)：_____			
注意事項	■發表論文須與發表者學術專長相符合。 ■申請人因向其他機關申請未獲補助，致無法在期限內申請者，應於文到後三日內檢附未獲補助影本，向研發處提出申請。 ■申請補助發表之論文，必須是未曾發表(期刊/專書/研討會等)之學術論文。 ■申請補助發表之論文，如已獲其他單位補助，不得重複提出申請。 ■申請參加之專業研習活動，應為系所發展及教學需要。		
申請人近三年內曾參加在國內外舉辦之國際活動		時間	地點
活動名稱		年 月	補助機關
活動名稱		年 月	
活動名稱		年 月	
活動之性質、與系所之關聯性及其重要性：			
檢附文件	1.大會論文接受函。 2.發表論文電子檔全文一份。 3.會議議程一份(含註冊標準)。 4.教師身分者，如於學期中發表，請自行完成請假手續。 5.申請補助之相關證明文件。		
審查結果 (審核人填寫)	☐ 同意補助：建議依作業要點第四點補助項目_____新台幣_____元。 ☐ 不同意補助：原因：_____ 審核人簽章： (本案簽核時審查人予以匿名)		
申請人簽章		單位主管簽章	研發處簽章

備註：申請人須填寫本表，所有不實情事，需自行負法律責任

附件 4-1-10

國立體育大學校務基金自籌經費支應因公出國經費補助作業要點

95 年 8 月 16 日第 356 次（95 學年度第 1 次）行政會議通過
95 年 8 月 16 日校務基金管理委會 95 學年度第 2 次臨時會議通過
98 年 4 月 14 日第 394 次（97 學年度第 9 次）行政會議修正通過
98 年 4 月 28 日校務基金管理委員會會議修正通過
100 年 5 月 17 日第 438 次行政會議修正通過
100 年 9 月 21 日 100 學年度第 1 次校務基金管理委員會會議修正通過
101 年 10 月 09 日第 467 次行政會議修正通過
102 年 1 月 17 日 101 學年度第 4 次校務基金管理委員會會議修正通過

- 一、國立體育大學（以下簡稱本校），為推廣國際化，鼓勵並強化學術交流及運動競技，支應因公出國案件（含中國大陸地區）相關作業，依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」及「教育部及所屬機關學校因公派員出國案件處理要點」規定，特訂定「國立體育大學校務基金自籌經費支應因公出國經費補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
 - 二、本要點適用對象，為本校編制內教師、研究人員、專業技術人員、專任運動教練及職員。
 - 三、依本要點申請案件，應符合下列目的之一：
 - （一）依「教育部及所屬機關學校因公派員出國案件處理要點」核定之出國計畫，因特殊原因需變更計畫致增支經費或原核定經費不足支應，無法於年度國外旅費或大陸旅費預算額度勻支者。
 - （二）本校專案申請補助案件中有編列配合款以支應本校編制內相關人員出國者。
 - （三）由學校指派且符合下列事由：
 1. 因業務需要，考察訪問國外相關學術或研究機構
 2. 赴國外學校簽約、從事海外招生、拓展姊妹學校或進行學術交流。
 3. 校長核定之重要學校業務活動，需派員出國者。
 4. 應邀代表學校參加國際會議或活動。
 5. 帶隊參加國際性比賽或競賽活動。
- 前項第三款第 4、5 目應先向行政院國家科學委員會、體育委員會或其它機關申請經費補助，而未獲補助、未獲全額補助者，得向學校提出申請。
- 四、依本要點申請案件之審核，除本要點第三點第二款之申請案件，應先經本校專案申請補助案件之會辦單位訂定審查原則負責審查事宜，其餘申請案件由本校研究發展處籌組審核小組負責審議，計畫變更時審議程序亦同。審核小組由教務長、學務長、總務長、研發長、主任秘書、校務基金管理委員會執行秘書、會計主任、人事主任等組成，並由副校長擔任召集人。

五、因公出國案件，應於出國四個星期前填具「本校校務基金自籌經費支應因公出國經費補助申請表」（如附件一）及出國計畫與申請補助經費表，經審核小組審核通過，並陳請校長核定後辦理。如特殊情況無法於上述時限內提出申請者，除需另行簽核外，仍應完成前述申請審核程序。

第一項申請表應填列各欄位，應包括下列各項：

- （一）出國及赴大陸人員（含服務單位、職稱、姓名）。
- （二）前往國家地點。
- （三）預定出國期間。
- （四）事由及必要性。
- （五）預估效益。
- （六）對外申請情形（檢附相關證明文件）。
- （七）擬申請經費項目及數額。
- （八）經費來源及概算。

六、審核小組應依下列事項，審議因公派員出國計畫：

- （一）符合第三點所定因公出國目的之一。
- （二）除非必要，三年內無相同考察計畫。
- （三）出國人數、天數應力求精簡。
- （四）計畫書內容完備，目標明確，行程及活動內容合理可行，並已事先蒐集有關資料，準備周詳。
- （五）事由及必要性、預估效益。
- （六）選派熟悉業務，具有專長、語文能力，足可完成出國任務之適當人選。
- （七）出國時機恰當，不影響課務或公務。
- （八）前往國家或地區有無安全顧慮。
- （九）核定補助項目及數額。

七、補助項目

- （一）交通費（往返機票、船舶及長途大眾陸運工具所需費用）。
- （二）生活費（住宿費及膳食費）。以活動進行期間之生活費計算，並依「中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」辦理。
- （三）辦公費（出國手續費及保險費）。
- （四）報名（註冊）費。
- （五）禮品費。並依「國外出差旅費報支要點」第十六點規定辦理。

八、本要點所需經費包含下列二項：

- （一）一般年度支出：

除捐贈指定用途，依指定用途金額支用外，其餘由本校五項自籌收入（含捐贈收入、場地設備管理收入、推廣教育收入、建教合作收入及投資取

得收益)支應，並編入年度預算統籌支用。

(二) 專項支出：

本校專案申請補助案件，如有學校應配合款，由本校五項自籌收入專項核列專項支出。

九、各單位以委辦費為財源支應派員出國者，應依原委辦機關規定辦理。

十、各單位申請出國人員，應依事先核定之國家或地區及期限確實辦理；除有特殊原因必須變更計畫外，非經事先報准，不得中途轉赴其他國家或地區。如經報准轉赴其他國家或地區，應依規定辦理請假手續，轉赴期間之差旅費應自行負擔。

十一、因公出國人員請依國外出差旅費報支要點規定於返國十五日內，檢送下列文件擲送研發處辦理經費核銷(核銷單據如為外文，請擇要翻譯為中文)：

(一) 出差旅費報告表

(二) 原核定公文

(三) 檢附相關證明如下：

1. 機票購票證明包含：

a. 機票票根或電子機票。

b. 國際線航空機票購票證明單或旅行業代收轉付收據或其他足資證明支付票款之文件。

c. 登機證存根或足資證明出國事實之護照影本或航空公司所開立之搭機證明。

2. 審核結果如核有補助會議註冊費者，應繳交收據正本。

(四) 外幣兌換水單或出國前未辦理結匯者，應以出國前一天(如逢假日往前順推)台灣銀行賣出即期美元參考匯價證明。

(五) 申請人如未搭乘本國航空，應於出國前填寫未搭乘本國航空公司班機申請書，並檢附奉核之申請書辦理核銷作業。

十二、因公出國人員於返國後一個月內，須提交出國報告書(書面及電子檔)(如附件二)及填寫出國報告審核表(如附件三)，出席活動證明文件、申請補助活動之成果照片電子檔或錄影檔案，送至研發處陳請校長核閱。本校得將出國人員報告書於網路公開刊載，另請受補助者依出國報告成果海報告格式(如附件四)將成果海報電子檔繳交研發處，俾便校內展示之用。

十三、本要點經行政會議及校務基金管理委員會會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

國立體育大學校務基金自籌經費支應因公出國經費補助申請表

申請單位：

	服 務 單 位	職 稱	姓 名（請簽名或蓋章）
出國人員			（本欄不敷填寫時，請另紙繕附）
前往國家地點			
預定出國期間	自 年 月 日 起 至 年 月 日 止		
事由及必要性	（本欄不敷填寫時，請另紙繕附）		
預估效益	（本欄不敷填寫時，請另紙繕附）		
對外申請情形 （檢附相關證明文件）	（本欄不敷填寫時，請另紙繕附）		
擬申請經費項目及數額	（本欄不敷填寫時，請另紙繕附）		
經費來源及概算	（本欄不敷填寫時，請另紙繕附）		
各級主管批示	單位主管簽章	研發處簽章	
備 註	1.補助經費依國外出差旅費報支要點規定辦理，因公出國人員應於返國後1個月內，提交出國報告送本校研究發展處，陳請校長核閱。 2.因公出國及赴大陸（含港澳）地區人員，應依核定之國家及地區及期限辦理，非經事先報准，不得中途轉赴其他國家或地區。如經報准轉赴其他國家或地區考察者，應依規定辦理請假手續，轉赴期間之差旅費應自行負擔。 3.請連同申請檢核表提出申請。		

國立體育大學校務基金自籌經費支應因公出國經費補助申請檢核表

申請單位：_____

	項 目	申請單位 檢核	業務單位 檢核	審核小組 審議
1	出國 4 星期前提出申請			
2	申請表應填列欄位			
	出國及赴大陸人員（含服務單位、職稱、姓名）			
	前往國家地點			
	預定出國期間			
	事由及必要性			
	預估效益			
	對外申請情形（檢附相關證明文件）			
	擬申請經費項目及數額			
	經費來源及概算			
3	出國計畫內容			
	符合第三點所定因公出國目的之一			
	除非必要，三年內無相同考察計畫			
	出國人數、天數應力求精簡			
	計畫書內容完備，目標明確，行程及活動內容合理可行，並已事先蒐集有關資料，準備周詳			
	事由及必要性、預估效益			
	選派熟悉業務，具有專長、語文能力，足可完成出國任務之適當人選			
	出國時機恰當，不影響課務或公務			
	前往國家或地區有無安全顧慮			
	核定補助項目及數額			

出國人員簽章：

業務單位簽章：

審核結果：依____年____月____日會議決議。

附件 4-1-11

國立體育大學補助研究計畫作業要點103.08修改草案

102 年 3 月 5 日本校第 475 次行政會議修正通過

102 年 4 月 30 日本校校務基金管理委員會會議通過

103 年 9 月 9 日本校第 509 次行政會議修正通過

一、本校為提升學術風氣、鼓勵教師與研究員研究升等、爭取各政府機關補助之研究計畫特訂定本要點。

二、補助對象：

本校專任教師、研究人員，具有下列資格者：

- (一) 助理教授級或助理研究員級以上人員。
- (二) 具博士學位之專任教學或研究人員。
- (三) 擔任講師級職務四年以上，並有著作發表於國內外著名學術期刊、專利或技術報告專書者。

三、經費來源：

- (一) 由本校校務基金五項自籌收入支應，每年度以新台幣一百萬元為上限，編入年度預算統籌支用，當年度核配經費用罄時，由本校研究發展處（以下簡稱研發處）公告停止該年度補助申請。
- (二) 其他機關對於其補助本校執行計畫結餘款另有指示該結餘款應為作為特定研究計畫用途者，應依本要點第四、五、十、十一、十二、十三點辦理。申請案經審查同意後，提校務基金管理委員會備查。

四、為因應補助專題研究計畫與研究計畫配合款之審查作業，研發處應成立審查委員會（以下簡稱審委會）。審委會負責學術與教學專業之審查，由研發長擔任召集人，依研究領域聘任委員審查之。審委會應依下列各項標準核定申請案件之通過與否及補助額度：

- (一) 研究計畫之發展性。
- (二) 研究計畫之價值。
- (三) 本校發展特色。
- (四) 可行性及預期成果。
- (五) 衍生之效益。
- (六) 前一次補助之執行績效。

五、申請資格：

(一) 經費來源為校務基金五項自籌收入部份：

1. 專題研究計畫，且於申請本要點補助前未接受其他單位補助者，補助範圍包括：

- (1) 申請科技部專題研究計畫未獲通過之計畫。
- (2) 配合本校政策所研提之專題研究計畫。

- 2.研究計畫配合款，補助範圍為教育部、科技部、經濟部等機關辦理之相關研究計畫。
 - 3.申請專題研究計畫與研究計畫配合款每人每年各以補助一件為限，補助以申請順序核撥。
- (二) 經費來源為補助計畫結餘款部份：其他機關前一年度補助執行計畫結案，經該機關同意後，對於納入校務基金之結餘款，依相關公函或會議紀錄，指定做為研究計畫用途者。

六、補助原則：

(一) 補助專題研究計畫：

- 1.補助之研究計畫執行期限以一年為限。
- 2.須過半數審查委員同意補助（審查分數達七十分），其中屬於性別研究計畫優先補助，餘依審查分數順序核定補助。
- 3.每計畫案補助金額以新台幣十萬元為上限。
- 4.已獲本要點補助之計畫案，得於計畫執行中，再接受校外單位之補助，惟總補助款如超過原預算總經費，應就超過部分繳回本校所核之補助。
- 5.向科技部提出申覆之計畫若獲核定通過者，已核定之補助案予以取消。
- 6.本類經費使用額度上限為總經費之百分之八十。

(二) 補助研究計畫配合款：

- 1.補助之計畫配合款自計畫核定執行日開始，依據補助機關所核執行期限使用。
- 2.每案至多補助該計畫核定經費之百分之二十，並以新台幣十萬元為上限。
- 3.本類經費使用額度上限為總經費之百分之三十。

七、補助項目：

(一) 業務費：

- 1.研究人力費：含兼任助理酬金、工讀費及臨時工資，依本校「計畫性臨時人員進用暨管理要點」編列，以不超過補助經費之百分之四十為原則，所需之二代健保機關補充保費得於補助總經費額度內另外列計。
- 2.耗材、物品及雜項費用：與研究計畫直接有關之其他費用等。

(二) 國內差旅費：依行政院國內出差旅費報支要點規定編列執行研究計畫所需之差旅費。

八、受理申請時間：

- (一) 補助專題研究計畫：自科技部公告當年獲補助結果後開始至八月三十一日止。
- (二) 補助研究計畫配合款：計畫申請截止前十四日。

九、申請應備文件：

(一) 補助專題研究計畫：

- 1.本校補助專題研究計畫申請表。

- 2.申請科技部專題研究原始計畫書（無則免）。
- 3.科技部審查意見表（無則免）。
- 4.對於科技部專題研究計畫評審意見之回應表（無則免）。
- 5.專題研究計畫書（未獲科技部補助計畫者請先修正，科技部審查意見中如有經費須調整部分，亦請先修正）。
- 6.評審表。
- 7.如曾獲本案補助，應提出最近一次獲補助之計畫成果發表或投稿證明文件影本。

（二）補助研究計畫配合款：

- 1.計畫徵求相關文件（標註指定配合款文字）。
- 2.研究計畫配合款補助申請書。
- 3.研究計畫申請書（含預算總經費清單）。
- 4.如曾獲本案補助，應提出最近一次獲補助之計畫成果發表或投稿證明文件影本。

十、經費使用與核銷：

（一）補助專題研究計畫：

- 1.計畫經費使用自申請隔年一月一日至十二月二十日。
- 2.研究計畫如涉及人體試驗、人類研究或動物實驗者，應於計畫執行前檢附相關倫理審查機構核准文件影本，始得動支經費。
- 3.各計畫主持人請檢附核定計畫經費函文影本，依校內請購與核銷程序辦理。
- 4.獲補助之計畫案，應於六月底前繳交計畫執行進度報告，並於計畫執行期限截止後一個月內檢送收支結算報告表辦理經費結算。如計畫期程嚴重落後，以致無法如期完成研究，應由研發處提審委會中止計畫執行，並請主持人繳回已執行經費。
- 5.執行計畫期間如因研究需要變更經費用途與研究內容，應循行政程序敘明理由經研發處審視其合理性，簽請校長核定後始得變更。

（二）補助研究計畫配合款：

- 1.計畫獲補助機關核定後，專簽並檢附計畫核定通知、校內申請配合款審查通過之公文、預算經費明細，簽核後辦理。
- 2.經費使用應依校內請購與核銷程序辦理，核定之計畫經費於執行計畫期間如因研究需要變更加用途，應循行政程序敘明理由經研發處審視其合理性，簽請校長核定後始得變更。結案後如有餘款，全數納入校務基金。

十一、結案

（一）補助專題研究計畫：

- 1.研究計畫結束三個月內計畫主持人應檢附研究成果報告書送研發處辦理成果報告審查與相關結案程序。辦理結案時應檢附下列文件：
 - （1）獲本校補助公文影本（含核定計畫經費清單）。
 - （2）研究成果報告書。

(3) 收支結算報告表。

2. 計畫完成結案前，須先將成果報告書送審查，彙整各案之審查結果後，由實質審查會議審核執行成效，若有發現未依法請購核銷或非合理使用計畫經費項者，將要求計畫主持人繳回該款、修正收支結算表後，始得完成結案。

(二) 補助研究計畫配合款：

依計畫主要補助機關規定辦理結案程序，並簽送研發處成果報告書與經費結算表辦理結案。

十二、成果發表：

(一) 核定之專題研究計畫與補助研究計畫配合款應依核定執行期限執行，並於計畫結束後以申請人為第一作者（或通訊作者）、本校為任職單位，投稿於具審查制度之國內、外研討會或期刊，未投稿者不得再提本案之申請。

(二) 研發處每年辦理前一年度執行案件之計畫成果發表會。

(三) 未按規定投稿或未繳交計畫執行進度報告、研究成果報告及未參與計畫成果發表會者，不得再提本案之申請。

(四) 計畫成果與發表致謝應加註說明計畫獲本校經費補助。

十三、經費繳回：本要點補助之計畫，如於日後經監督機關調查，確有違失者，除須繳回該筆款項、案送三級教評會議處外，計畫主持人不得再申請本要點補助。

十四、本要點經行政會議、校務基金管理委員會通過，並陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

國立體育大學年度補助專題研究計畫申請表

申請(主持)人		到職日期				
系 所 別		職 稱				
協同主持人		任職機構與職稱				
計畫名稱						
申請人資格		☐ 助理教授級以上人員。 ☐ 具博士學位之專任教學或研究人員。 ☐ 副研究員或相當副研究員資格以上人員。 ☐ 擔任講師職務四年以上，並有著作發表於國內外著名學術期刊或專利技術報告專書者。				
曾否獲得補助		☐ 本計畫並未獲其他單位補助。 ☐ 年度內其他計畫曾獲科技部補助。				
申請資料	五項自籌收入經費	☐ 本校補助專題研究計畫申請表。(附件一)。 ☐ 申請科技部專題研究原始計畫書(含電子檔案)。 ☐ 科技部審查意見表。 ☐ 對於科技部專題研究計畫評審意見之回應表。(附件二) ☐ 修正後專題研究計畫(含電子檔案)。 ☐ 評審表。(附件三) ☐ 如曾獲本案補助，請提出最近一次補助之計畫成果發表或投稿證明文件影本。				
	補助計畫結餘款經費	☐ 本校補助專題研究計畫申請表。(附表一)。 ☐ 其他機關補助計畫收支結算表影本。 ☐ 其他機關補助計畫結報回覆公文。 ☐ 其他機關指定專款專用相關公函或會議紀錄。 ☐ 申請專題研究計畫書(含電子檔案)。 ☐ 如曾獲本案補助，請提出最近一次補助之計畫成果發表或投稿證明文件影本。				
申請研究經費項目		擬申請補助金額	細項說明	單價	數量	小計
業務費(研究人力費)						
業務費(耗材、物品及雜項費用)						
國內差旅費						
申請補助總額		萬 仟 佰 拾 元 整				
申請補助期間		年 月 日 至 年 月 日				
備註：1.申請金額最高以 10 萬元為限(經費來源為計畫結餘款者除外)。 2.申請補助期間以一年為限。 3.本校專題研究計畫不補助儀器設備等資本門支出。 4.向科技部提出申覆之計畫若獲核定通過者，取消預定補助經費。						
申請人		單位主管		研發處收件		

附件 4-1-12

國立體育大學教師學術研究獎勵辦法

94 年 5 月 17 日 93 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
94 年 6 月 30 日 93 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過
94 年 10 月 25 日 94 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
94 年 12 月 13 日 94 學年度第 7 次行政會議修正通過
95 年 12 月 12 日第 359 次行政會議修正通過
95 年 12 月 26 日 95 學年度第 2 次校務基金管理委員會會議修正通過
96 年 5 月 22 日 95 學年度第 5 次校務基金管理委員會會議修正通過
97 年 10 月 14 日第 387 次行政會議修正通過
97 年 11 月 18 日 97 學年度第 2 次校務基金管理委員會會議通過
99 年 12 月 14 日第 431 次行政會議修正通過
100 年 06 月 21 日第 441 次行政會議修正通過
100 年 9 月 21 日校務基金管理委員會會議修正通過
102 年 12 月 24 日第 493 次行政會議修正通過
103 年 6 月 24 日第 504 次行政會議修正通過
103 年 9 月 30 日 103 學年度第 2 次校務基金管理委員會會議修正通過

第一條 宗旨：

為鼓勵本校專任人員從事相關學術研究，提升本校學術水準、增進校譽，特定「國立體育大學教師學術研究獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 申請資格：

- 一、本校服務滿一年以上之編制內教師、研究人員、專業技術人員。
- 二、申請獎勵之學術研究成果應為三年內之成果並以本校名義發表。
- 三、申請獎勵之學術研究成果應與申請人之教學、訓練、研究專業領域有關。

第三條 獎勵範圍：

- 一、發表期刊論文：學術論文刊登在下列國際索引收錄之學術性期刊：
 - （一）SCI (Science Citation Index)、SSCI (Social Science Citation Index)。
 - （二）A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)、TSSCI (Taiwan Social Science Citation Index)。
 - （三）EI (Engineering Index)。
- 二、取得專利權：創作獲各國主管機關核發之下列專利權：
 - （一）發明專利。
 - （二）新型專利、設計專利。
- 三、出版學術專書：著作經國內外學術出版（發行）單位正式審查程序通過，並獲得相關領域學者普遍肯定之學術性專門著作。
所稱正式審查程序，係指經出版（或發行）單位之常設性出版委員會（或編輯委員會）以匿名方式送請二位以上學者專家進行審查，每位審查委員皆提供具體審查意見及修

訂建議，並於著作人答覆、修訂後決議通過出版之程序。

第四條 獎勵原則：

- 一、每件以申請一次為限，不得重複申請或以不完整之片段、章、節分別申請。
- 二、若作者或創作人有二名以上為本校專任人員，須共同提出申請並自訂獎金分配比例。
- 三、同一學術研究成果若獲其他機關（機構）獎勵或有獎勵條件消失之情形，應無條件歸還所受獎勵金。

第五條 獎勵方式：

- 一、符合獎勵範圍之人員均給予獎狀一紙，下列情況另給予獎金。
- 二、發表期刊論文：

（一）發表於 Impact Factor 大於 30 以上之國際頂尖學術期刊：單一作者每篇獎勵最高新台幣十五萬元；第一作者或第一通訊作者，每篇獎勵最高新台幣十萬元；第二作者每篇獎勵最高新台幣六萬元。

（二）發表於 SCI、SSCI 期刊：單一作者每篇獎勵最高新台幣七萬元；第一作者或第一通訊作者，每篇獎勵最高新台幣五萬元；第二作者每篇獎勵最高新台幣三萬元。

上述申請須另依 JCR 公告之最新論文期刊所屬領域之排名百分比（R）計算獎金分配權數，對照表如下：

排名百分比（R）	權數
$\leq 25\%$	1
$25\% < R \leq 50\%$	0.75
$50\% < R \leq 75\%$	0.5
$75\% < R \leq 100\%$	0.25

屬跨二領域以上之期刊由申請人自行選擇一領域申請。

（三）發表於 A&HCI、TSSCI 期刊：單一作者每篇獎勵最高一萬五千元；第一作者或第一通訊作者，每篇獎勵最高新台幣一萬元；第二作者每篇獎勵最高新台幣陸千元。

三、取得發明專利權：國外專利每件獎勵金最高新台幣十萬元，國內專利每件獎勵金最高新台幣五萬元。最多發給兩國之獎勵金。

四、出版學術專書：每本發給獎勵金最高新台幣三萬元。

五、每人所獲金額以總獎勵金之四分之一為上限。

第六條 申請程序：

- 一、申請者於每年八月三十一日前提出申請（申請表如附件），發表期刊論文檢附已見刊之論文全文影本及期刊目錄、取得專利權檢附專利證書影本、出版學術專書檢附出版及正式審查證明，向研究發展處提出申請，由研究發展會議審議。
- 二、研發處安排得獎者擇期頒發獎勵。

第七條 經費來源：

由當年度五項自籌收入項下支應，請校務基金管理委員會財務運作小組依據申請案件，設算當年度額度，並於每年年初時提出，若當年度匡列金額不敷支付時，得獎人應按額度內金額比例分配之。

第八條 本辦法經行政會議及校務基金管理委員會通過，並陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

附件 4-1-13

國立體育大學辦理行政院科技部補助獎勵 暨延攬特殊優秀人才措施支給規定

九十九年九月七日本校第四二七次行政會議通過
九十九年十月五日本校第四二八次行政會議修訂
一〇〇年六月十四日本校第四四〇次行政會議修訂
一〇一年四月二十四日本校第四五八次行政會議通過
一〇一年十二月十八日本校第四七一次行政會議修訂

一、依據：

本規定依行政院九十九年七月三十日院臺教字第○九九○一〇一一一七號函同意實施之「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」訂定之。

二、對象：

- (一)本校編制內特殊優秀專任教學研究人員：含特殊優秀教學研究人員指學術研究、產學研究或跨領域研究績效傑出人員，但不含教學績效傑出人員、行政工作績效卓著人員及軍公教退休之人員；編制內專任教學研究人員，如依相關規定被借調人員，則由借調機構提出申請；如為申請年度前一學年（含以後）所聘任人員，不得為自國內公私立大專校院或與學術研究機關（構）延攬，須為國內第一次聘任或本校正式納編前五年間均任職於國外學術研究機構之人員。
- (二)申請獎勵人數上限，以不超過本校編制內專任教學研究人員總人數之百分之十五為限；如為申請延攬特殊優秀人才則無申請人數限制。

三、經費總額度：

本校獎勵特殊優秀教學研究人員獎勵金，係由本校前一年度獲科技部補助專題研究計畫（不含研究類型為補助案部分）業務費總額之 5.5% 為獎勵金上限；如為申請延攬特殊優秀人才則以科技部核給之額度為上限。

四、申請資格與限制：

- (一)申請前三年內曾(新聘人員除外)獲科技部專題研究補助，每年三十萬以上之計畫主持人，包含一般型研究、新進人員研究、產學合作研究、提升產業技術及人才培育研究等。
- (二)受獎人兩年內不得轉任其他機構。
- (三)受獎人於獎勵金發放當學年度轉任其他機構者，則追回該學年度已發放之相關獎勵金。

五、執行獎勵方式：

(一) 獎勵特殊優秀人才部分

- 1.符合申請條件之教學研究人員應填具校內申請表（附件一），由本校研發處籌組審查委員會審查，審查委員會由各學院院長及系所主任組成，並由研發長擔任召集人，依評比結果排序。

2.若申請人數超過編制內專任教學研究人員總數之百分之十五時，則以累計申請計畫經費額度作為篩選依據。

3.當學年擇最優前三名最高加給獎勵經費總金額之 15%獎勵金；第四至六名最高加給獎勵經費總金額之 11%；第七至九名最高加給獎勵經費總金額之 8%。

(二)延攬特殊優秀人才部分

1.受獎人員須符合本校依前一年度送科技部攬才計畫書所延聘之教學研究人員。

2.依據科技部核給獎勵金額度按月支給受延攬人獎勵經費。

六、績效要求與評估：

(一)受獎人，應義務於受獎期間回饋一場規模達十五位本校教師參與之專題講座。

(二)受獎人，應於受獎期間結束前二個月繳交接受獎勵期間之傑出研究表現成果，並由審查委員會依據附件二前三項累算計分進行考評，考評結果未達八分者，取消該年度之申請資格；如為申請延攬特殊優秀人才則依本校所送科技部攬才計畫書進行考評。

(三)本規定於開始執行後每二年評估一次施行績效，並檢討有無須調整修正。

七、本校應對獲本獎勵補助之延攬人才提供教學、研究與行政支援。

八、本規定如有未盡事宜，悉依科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施與延攬特殊優秀人才措施規定辦理。

九、本規定經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附件 4-2-1

本院教師擔任校內外研習或演講活動講師一覽表

蔡櫻蘭	1. 2012 醫學講座系列 2. 2012 年度啦啦隊丙級教練暨啦啦隊舞蹈隊丙級教練講習會
林晉利	1. 教育部 101 學年度體適能師資培育研習會(南區)(全國性)--命題及考官 2. 教育部 101 學年度體適能師資培育研習會(北區)(全國性)--命題及考官 3. 教育部 101 學年度初級體適能指導員培育研習會(全國性)--命題及考官 4. 教育部 101 學年度中級體適能指導員培育研習會(全國性)--命題及考官 5. 教育部 101 學年度體適能檢測員培育研習會(高雄)(全國性)--命題及考官 6. 教育部 103 學年度體適能檢測員培育研習會(台中)(全國性)--命題及考官 7. 教育部 103 學年度體適能檢測員培育研習會(台南)--命題及考官 8. 中華民國體育學會中級體適能指導員術科研習會(全國性)--命題及考官
蔡錦雀	2013.10.26-27 教育部體育署 102 年國民體能指導員授證初級暨中級術科檢定考官
黃啟彰	1. The 22nd Conference of the Asian Pacific Association for the Study of the Liver (APASL) , Topic : The animal studies of alcoholic liver diseases (*Invited Speaker). (2012.8) 2. 2014 健康食品之不易形成體脂肪保健功效評估方法。運動與生技產品產學技術聯盟成果發表暨展覽會。科技部產學技術聯盟合作計畫。9 月 24 日, 高雄。(大會邀請專題演講者) 3. 2014 護肝功能健康食品之研發與驗證。2014 生技產業趨勢與產品研發。科技部產學技術聯盟合作計畫-運動與生技產品產學技術聯盟。5 月 14 日, 台中。(大會邀請專題演講者) 4. 2014 動物實驗與運科。2014 運動教練科學春季學術研討會, 5 月 10 日, 桃園。(大會邀請專題演講者)

	5. 2013 產學合作經驗分享暨運動生技研發之展望。國科會人文處 2013 體育與運動科學學術研討會，10 月 26 日，行政院國家科學委員會科技大樓二樓會議室，台北市。(大會邀請專題演講者) 6. 2013 產學合作經驗分享暨運動生技研發之展望。長庚大學頂尖中心計畫-六校聯盟「生醫研發與健康照護應用技術成果分享會」，11 月 29 日，台北國際會議中心，台北市。(大會邀請專題演講者) 7. 2012 抗疲勞保健食品之研究。長庚大學頂尖中心計畫-六校聯盟「生醫研發與健康照護應用技術成果分享會」，12 月 5 日，台北國際會議中心，台北市。(大會邀請專題演講者) 8. 2012 結合現代生物科技與動物模式於運動科學之研究。2012 運動教練科學春季學術研討會，3 月 17 日，桃園。(大會邀請專題演講者) 9. Huang CC*, Huang WC, Hsu MC, Hung SW, and Hou CC* (2012) Potassium oxonate-induced proteinuria and acute renal failure <i>in vivo</i>. The 10th World Congress of the International Society of Adaptive Medicine, Bucharest, Romania, June 7-10. (*Invited Speaker) 10. Hsu MC*, Chien KY, Kuo CK, Huang CC, and Hsu KF (2012) Effects of swimming on metformin levels and insulin sensitivity in insulin resistant rats. The 10th World Congress of the International Society for Adaptive Medicine, Bucharest, Romania, June 7-10. (*Invited Speaker) 11. Yang SC* and Huang CC* (2012) The animal studies of alcoholic liver diseases. The 22nd Conference of the Asian Pacific Association for the Study of the Liver (APASL), Taipei International Convention Center, Taipei, Taiwan, Feb. 16-19. (*Invited Speaker)
陳麗華	1. 教育部 102 年初級體適能指導員培育研習會(102/1/21-24)講師 2. 教育部 102 年初級體適能指導員培育研習會(102/1/28-31)講師 3. 2012 醒吾高中優質化計畫「就是愛健走」研習講師

錢桂玉	健康講座講師： 1. 正達科技股份有限公司健康講座，苗栗 (101.8.9) 2. 林口靈糧堂健康講座，林口 (101.7.3) 3. 心一基金會健康講座，中壢 (101.4.21)
-----	--

附件 4-2-2

本院教師參與校外交流活動一覽表

林世澤	1. 高爾夫海外實習-國體球類系(主辦單位)-韓國(活動地點)-2014-08-21~2014-08-31 2. 下場勘察球場-海外實習團(主辦單位)-仁川 Sky72 Golf(活動地點)-2014-08-27 3. 2012 候鳥計畫頒獎晚會-國科會(主辦單位)-TICC Cosmos Hote(活動地點)-2012-08-18 4. 國科會醫學教育成果研討會-國科會科教處(主辦單位)-台大基醫大樓(活動地點)-2012-09-08 5. 台灣醫學教育變革-台大共同教育中心(主辦單位)-基礎醫學大樓(活動地點)-2012-09-22 6. 中華高協規則講習-中華高協(主辦單位)-山溪地球場(活動地點)-2012-10-10 7. 技專校院改名改制訪視-台評會(主辦單位)-中州科大(活動地點)-2012-10-12 8. PBL 問題本位學習之應用-中原大學教發中心(主辦單位)-桃禧航空城酒店(活動地點)-2012-11-23~2012-11-24 9. 年金改革-教育部(主辦單位)-師大(活動地點)-2012-12-14 10. 中華高協規則講習-中華高協調(主辦單位)-山溪地球場(活動地點)-2012-12-21 11. 訪視-台評會(主辦單位)-中華醫事科大(活動地點)-2013-03-15 12. 輔大高爾夫入學考-輔大體育系(主辦單位)-台北球場(活動地點)-2013-03-25 13. 適應體育實習-適體系(主辦單位)-新北市,桃園縣國中小(活動地點)-2013-05-09~2013-05-10 14. NATA clinical symposium- NATA(主辦單位)- Las Vegas, USA(活動地點)-2014-06-24~2013-06-27 15. NCGA tournament- NCGA(主辦單位)-Shoeline golf course(活動地點)-2013-07-28 16. 台評會-台評會(主辦單位)-會議室(活動地點)-2013-11-11 17. 碩班見習-運保系(主辦單位)-長庚分院(活動地點)-2013-11-22
-----	---

	18.參觀左訓中心-運保所(主辦單位)-左訓,健身工場(活動地點)-2013-11-25 19.訪視講習-台評會(主辦單位)-台評會(活動地點)-2014-01-13 20.訪視講習-台評會(主辦單位)-台大校友樓(活動地點)-2014-01-20 21.體適能群組-群組(主辦單位)-基隆社區(活動地點)-2014-01-22 22.適應體育學會-適應體育學會(主辦單位)-北市大 行科 D803(活動地點)-2014-02-22 23.社群-體適能(主辦單位)-507(活動地點)-2014-03-03 24.裁判見習-富邦長春高爾夫(主辦單位)-長庚球場(活動地點)-2014-11-14~2014-11-16
黃啟煌	1. 2012 美國喬治亞大學學生 海外專業臨床實習之課程 2. 2012 四川成都體育學院 參訪及學術交流
蔡櫻蘭	1. 2014 年帶領學生(運保系)前往日本筑波大學進行海外學生實習 2. 2014 年與日本鹿屋體大進行儲筋運動對高齡者影響之共同研究
林晉利	1. 101 年四川成都體育學院 參訪及學術交流 2. 中華民國柔道總會 101 年度 C 級教練講習會(2012 年 8 月 24 日至 26 日) 3. 2013(12 月 21 日至 22 日)C 級拳擊武術有氣體適能教練研習課程與考試(2 日計 16 小時)。(基隆市：經國管理健康學院) 4. 2013(8 月 24 日) SMART 肌筋膜放鬆技巧研習(1 日計 3.5 小時)。 5. 2013(12/7-8) AFAA 之 2014 年教育指導陣容集中訓練(2 日計 12 小時)。 6. 2014 年(9/13 至 9/16)美國肌力與體能協會(NSCA)大中華區之 CPT 及 CSCS 授課講師培訓課程(4 日)(中國上海) 7. 2014(3 月 16 日)運動醫學骨關節影像檢查判讀技巧研討會—初階課程 (1 日計 7 小時) 8. 2014(5 月 16 至 19 日)國際身心動作教育研習會在台東(回到身體、了解自己)(3 日計 20 小時)

蔡錦雀	● 國內 1. 101-1 學期教學成長研習(2012) 2. 創用 CC 簡介與應用(2012) 3. 101 年慶祝教師節聯誼會暨教職員工人文知性活動(2012) 4. 學習成果導向評量-Rubrics 在課堂的實務運用(2012) 5. 101-2 全校性教師教學成長研習-我對體育教育的想法(2013) 6. 體大活躍學習日-服務學習課程設計經驗分享(2013) 7. 102-1 學期教師教學知能暨導師輔導知能研討會(2013) 8. 102 學年度教師教學知能暨導師輔導知能研討會(2014) 9. 職涯輔導-溝通行銷講座(2014) ● 校外 1. TRX 懸吊訓練個別研習會(2012) 2. 服務學習種子師資培訓(大專初階)(2014) 3. 學校與社區組織聯繫觀摩研討會(2014)
-----	--

附件 4-2-3

本院教師協助辦理學術性或體育活動一覽表

蔡櫻蘭	1. 2012 國際運動生理與體能領域學術研討會 演講即席翻譯 2. 2012 國際運動生理與體能領域學術研討會 籌備委員 3. 2012 台灣調適科學會第一次會員暨傳統中藥與環境壓力調是國際研討會 特別演講主持人
林晉利	1. 101 學年度中華大學體適能種子檢測員研習認證活動(2013 年 3 月 10 至 11 日) 2. 101 學年度中華大學體適能種子指導員研習認證活動(2013 年 8 月 27 日至 9 月 7 日) 3. 102 學年度中華大學體適能種子檢測員研習認證活動(2014 年 3 月 9 至 10 日) 4. 102 學年度中華大學體適能種子指導員研習認證活動(2014 年 6 月 25 日至 7 月 4 日) 5. 教育部 101 學年度體適能師資培育研習會(南區) (2012 年 8 月 13 日) 6. 教育部 101 學年度體適能師資培育研習會(北區)(2012 年 8 月 15 日) 7. 中華民國體育學會中級體適能指導員術科研習會 (2012 年 10 月 17 至 18 日) 8. 教育部 101 學年度初級體適能指導員培育研習會(2013 年 7 月 9 至 13 日) 9. 教育部 101 學年度中級體適能指導員培育研習會(2013 年 7 月 9 至 12 日) 10. 教育部 101 學年度體適能檢測員培育研習會(高雄)(2013 年 9 月 22 至 23 日) 11. 教育部 103 學年度體適能檢測員培育研習會(台中)(2014 年 7 月 10 至 11 日) 12. 教育部 103 學年度體適能檢測員培育研習會(台南)(2014 年 7 月 15 至 16 日) 13. 教育部體育署 2014 國際體育教學研討會(2014 年 8 月 20 至 23 日)

	14. 102 年打造運動島計畫運動小聯盟研討會(嘉義)(2013 年 10 月 19 日) 15. 102 年打造運動島計畫運動小聯盟研討會(桃園中壢)(2013 年 10 月 20 日) 16. 102 年打造運動島計畫運動小聯盟研討會(台中)(2013 年 11 月 13 日) 17. 教育部體育署 102 年國民體能指導員精進教研習會(2013 年 11 月 2 日) 18. 臨床徒手治療協會：懸吊訓練在核心肌群功能性神經肌肉訓練之運用(2013 年 9 月 8 日) 19. 台灣醫務管理學會及元培大學主辦：運動保健管理師培訓班(2013 年 9 月 28 日至 29 日) 20. 臨床徒手治療協會：核心穩定運動在脊椎傷害預防、核心體適能促進的應用課程 (2013 年 9 月 23 日) 21. 102 年運動急救訓練研習會：聖母醫護管理專校(2013 年 4 月 12 日至 14 日) 22. 中華民國柔道總會 101 年度 C 級教練講習會--2012 年 8 月 24 日至 26 日
蔡錦雀	1. 2012 國際運動生理及體能領域學術研討會 口頭發表評論人 2. 2013.6.15-16 國立台北商業技術學院 2013 國際運動生理及體能領域學術研討會海報發表主持人 3. 2014.6.21-22 臺北市臺灣師範大學 2014 國際運動生理與體能領域學術研討會海報發表主持人 4. 2014.4 桃園縣桃園縣政府 103 年全國中等學校運動會競賽部藥檢組採樣分站長

附件 4-2-4

本院教師提供產官學社會服務一覽表

(如委員、翻譯、主持人、理事、顧問、稿件審查....)

黃啟煌	1. 2009~2014 運動傷害防護員檢定考試 技術測驗評審委員 2. 2007~2014 國泰人壽女子籃球隊 體能訓練與運動傷害防護顧問 3. 臺灣運動傷害防護學會理事長
陳五洲	1. 2010-2012，[行政院體育委員會運動發展基金辦理培育頂級運動教練專案小組]委員 2. 2011-2014，擔任[台灣運動科技發展協會]理事 3. 99-101 年，國立體育大學[校務基金管理委員會]委員 4. 100-101，國立體育大學[校務基金管理委員會]財務小組委員 5. 100-101 年，參與並擔任[教育部 100 年度健康醫學學習網經營與推廣計畫]內容建置審查委員。 6. 100-101，擔任國立體育大學[人體試驗委員會]委員。
蔡櫻蘭	1. 2012 社團法人台灣調適科學會 第三屆常務監事 2. 現任運動生理學暨體適能學會理事 3. 曾任大專體育學刊編輯委員 4. 曾任運動生理學暨體適能學報編輯委員 5. 曾任運動教育學會理事 6. 曾任調適醫學學會理事
傅麗蘭	1. 2012 國際運動教練科學研討會 口頭發表主持人 2. 2012 國際運動教練科學研討會 論文審查委員
林晉利	1. 96-101 年 中華民國休閒運動產業經理人協會 理事 2. 96-101 年 中華民國運動傷害防護學會 理事 3. 96-101 年 中華民國水適能協會 理事 96-101 年 中華民國有氧體能運動協會 理事 4. 96-101 年 中華民國體育學會(中華體育) 審稿委員 5. 96-101 年 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會 審稿委員 6. 96-101 年 台灣師範大學衛生教育研究所 論文口試委員 7. 98-101 年 台中教育大學體育研究所 論文口試委員 8. 99-101 年 新竹教育大學體育研究所 論文口試委員 9. 臺灣運動傷害防護學會 101 年度運動傷害防護員檢定考試技術測驗檢定委員

	10. 臺灣運動傷害防護學會 102 年度運動傷害防護員檢定考試技術測驗檢定委員 11. 101 中華民國拳擊武術有氧協會/理事長 12. 101 中華民國休閒運動產業經理人協會/副理事長 13. 102 中華民國拳擊武術有氧協會/理事長 14. 102 中華民國休閒運動產業經理人協會/副理事長 15. 103 中華民國拳擊武術有氧協會/理事長 16. 103 中華民國休閒運動產業經理人協會/副理事長
蔡錦雀	1. 台灣運動生理暨體能學會理事(2005-) 2. 中華民國有氧體能運動協會理事(1998-) 3. 2014.1.1-2015.7.31 臺灣體育學術研究編輯委員會委員 4. 2013.1.29-2.18 明新科技大學人文社會學院兼任教師講師證申請之論文審查委員 5. 2013.2.26-3.26 明新科技大學人文社會學院兼任教師講師證申請之論文審查委員 6. 2013.6.27-7.31 明新科技大學人文社會學院兼任教師講師證申請之論文審查委員 7. 2013.6.27-7.31 明新科技大學人文社會學院兼任教師講師證申請之論文審查委員 8. 2013.7.1-8.4 明新科技大學人文社會學院專任教師著作升等審查委員 9. 2013.12.7-2015.12.6 國立體育大學校友會第二屆理事
邱思慈	1. 中華民國休閒治療學會副秘書長 2. 嘉大體育健康休閒期刊編輯委員 3. 中華民國幼兒體育發展協會編審委員 4. 勞委會大專畢業生企業實習方案訪視委員 5. 交大體育學刊審查委員 6. 學校衛生學刊審查委員
黃啟彰	1. 擔任[運動教練協會幹事部研究發展組組長] 研究發展組組長 (100-104 年) 2. 擔任[運動教練協會春季學術研討會編輯委員會審查委員] 審查委員(101 年) 3. 自 2010 年開始，受邀擔任多份國際學術期刊的審閱委員

陳麗華	4. 2012-2013 台灣運動心理學報編輯委員 5. 2012 中華電視股份有限公司「武與舞的科學」第3集「北少林」拍攝腳本審查顧問 6. 103 全國中等學校運動會競賽部藥檢組採樣分站長 7. 2012 辦理台灣愛鄰社區服務協會健康樂活廣場 8. 2012 淡水馬偕紀念醫院社區健康促進推動委員 9. 2012「因應高齡化與少子化社會趨勢，台北市運動中心未來發展策略」專家學者 10.2012 淡水馬偕紀念醫院社區健康促進推動委員 11.2013 淡水馬偕紀念醫院社區健康促進推動委員 12.2013 教育部體育署「身心障礙運動休閒會館之規畫研究」焦點座談專家 13.2013 醒吾高中運動健康專題「青少年的活力健康處方」 14.2013 淡水馬偕紀念醫院社區健康促進推動委員
錢桂玉	擔任大專體育總會，[2012 年倫敦奧運運動營養組委員](100.7)

附件 5-1-1

103學年度運動與健康科學學院碩士在職專 班學生資料調查表

為利統計本院碩職班學生工作領域及異動情形，特進行本次調查，您所填的內容受個資法保護，請
放心填答，謝謝!

*必填

姓名 *

您目前的1.服務機關(公司行號)名稱及2.工作職稱(需填兩個答案) *

您在碩一入學時，與現在的工作是否有異動，如果有，請說明入學時的工作職稱，如
果無，請填寫無 *

您在大學或專科就讀的"科系名稱"是： *

附件 5-1-2

運動與健康科學學院碩士在職班校友意見

本次調查校友意見，將做為本院碩職班改善目標，您的填答受個資法保護，請放心作答，謝謝!

*必填

姓名 *

1.您認為在校所學與文憑取得對您有哪一方面的加值? *

- ☐ 薪資
☐ 職務升遷
☐ 轉換工作跑道
☐ 無
☐ 其他：

2.您認為在校所學是否能應用在工作中? *

- ☐ 否
☐ 是，哪一部分有幫助？(請複選下列選項)
☐ 專業知識
☐ 專業實務能力
☐ 分析與解決問題能力
☐ 團隊合作與人際溝通
☐ 其他：

3.請舉例對工作或職涯發展有所助益之在學學校課程或活動名稱 *

4.您認為下列事項哪些是學院可以改善或做得更好的地方 *

- ☐ 課程
☐ 上課時間
☐ 圖書
☐ 導師
☐ 行政
☐ 其他：

5.未來希望學院提供哪些服務? *

6.是否有其他建議事項 *

附件 5-1-3

國立體育大學運動與健康科學學院畢業校友 雇主意見調查

親愛的雇主，您好：

感謝您的撥空協助。

本院目前正進行有關畢業生就業與表現調查，希望由您的參與，依據於貴單位之本院畢業生之表現，提供寶貴意見與回饋，以助本院彙整畢業生的表現，進行教學目標、課程設計與實務規劃等相關內容的檢視與修正，希望培養更符合您期望的工作伙伴與雇員。

再次感謝您能協助填答問卷，若有任何疑問，敬請來電詢問03-3283201分機2619，謝謝！

*必填

職場性質 *

請問您與本院畢業校友之關係？ *

請問您與任職於貴單位之本院校友之熟識程度為何？ *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

非常不熟識 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 非常熟識

請您依據本院校友目前所從事之工作/職位，評估下列各項目於遴選該職位員工時的重要性： *

	非常重要	重要	尚可	不重要	非常不重要
工作經驗	●	●	●	●	●
曾接受特殊訓練 或擁有專業技能	●	●	●	●	●
擁有專業證照	●	●	●	●	●
為相關科系畢業生	●	●	●	●	●
工作態度	●	●	●	●	●

請問以本院校友目前擔任工作/職位，下列各項目之重要性：*

	非常重要	重要	尚可	不重要	非常不重要
具備應用運動與健康促進相關知識的能力	☐	☐	☐	☐	☐
具備分析與解決運動與健康促進相關實務研究的能力	☐	☐	☐	☐	☐
具備跨領域之合作與溝通能力	☐	☐	☐	☐	☐
具備了解國內外運動與健康促進相關趨勢的能力	☐	☐	☐	☐	☐

請問您對於本院校友於目前擔任工作/職位之各項目滿意度：*

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
具備該領域之專業知識	☐	☐	☐	☐	☐
具備該工作有關之專業技術	☐	☐	☐	☐	☐
具備該工作有關之專業證照	☐	☐	☐	☐	☐
具備該領域之實務工作經驗	☐	☐	☐	☐	☐
具備問題分析與解決能力	☐	☐	☐	☐	☐
具備溝通與團隊合作能力	☐	☐	☐	☐	☐
具備專業倫理與服務熱忱能力	☐	☐	☐	☐	☐

若您對本院畢業生之工作表現感到滿意，請問您認為他們受肯定的能力為何？（可複選）*

- ☐ 具備專業知識與技能
- ☐ 表達與溝通能力
- ☐ 解決問題能力
- ☐ 情緒穩定度與抗壓力
- ☐ 擁有專業證照
- ☐ 做事認真負責
- ☐ 團隊合作能力
- ☐ 虛心求教與學習意願
- ☐ 電腦操作能力
- ☐ 值得信任
- ☐ 接受批評與挫折忍受度
- ☐ 其他：

請問您認為本院畢業生需要加強的能力為何？（可複選）*

- ☐ 具備專業知識與技能
- ☐ 表達與溝通能力
- ☐ 解決問題能力
- ☐ 情緒穩定度與抗壓力
- ☐ 擁有專業證照
- ☐ 做事認真負責
- ☐ 團隊合作能力
- ☐ 虛心求教與學習意願
- ☐ 電腦操作能力
- ☐ 值得信任
- ☐ 接受批評與挫折忍受度
- ☐ 其他：

如有任何對本院教學、學生學習之建議，敬請載列於下，謝謝您提供的所有寶貴意見。